



Annex / الملحق (1)
الأوراق العلمية

الجلسة الأولى

الغرفة الأولى	الغرفة الثانية
مدير الجلسة: أ. ديما الطويل	(العملية التعليمية في رياض الأطفال ما بين الطموحات والتطلعات). مدير الجلسة: د. نبيل عبد الهادي
نماذج تطبيقية لاستخدام أساليب التعلم الحديثة في حضانات الأطفال بفلسطين من وجهة نظر عينة من المربيات "دراسة باستخدام منهج تحليل المضمون". - أ. د. عاطف العسولي.	انعكاسات الحرب في قطاع غزة على موضوعات ومضمون رسومات الأطفال في فلسطين. - د. نبيل عبد الهادي. - د. عايشة عبد ربه.
أثر تدريس مقرر سيكولوجية اللعب على تحسين الكفاءة المهنية للمربيات الملتحقات بدبلوم التأهيل أثناء الخدمة ضمن مشروع تعزيز رفاهية الطفولة في فلسطين. - د. عاطف عوض. - د. إسماعيل الأفندي.	درجة توظيف المهارات الحياتية في أنشطة دليل رياض الأطفال. - أ. نجاح حرب. - د. منال أبو منشار.
تصور مقترح لتنظيم الحضانات البيئية في فلسطين. - أ. بيان الشوبكي. - أ. ديما الطويل. - د. إياد أبو بكر.	درجة وجود المشكلات في العملية التعليمية من وجهة نظر معلمي المرحلة الأساسية الدنيا أثناء تأدية مهنتهم في مدارس محافظة سلفيت. - د. نور حميمي. - د. وسيم عقل.
فاعلية برنامج تدريبي لدبلوم مهني متخصص لإعداد مربيات الحضانات لتطوير الطفل ورفاهيته. - د. ربيع عطير.	استخدام استراتيجيات التعلم النشط مع المتعلمين في مرحلة الطفولة المبكرة: اتجاهات مربيات رياض الأطفال في مدينة نابلس. - د. عايدة باكير. - أ. حياة عبد الحلیم.
أثر التكنولوجيا الحديثة على تنشئة الطفل الاجتماعية. - د. معتصم محسن.	دور التعلم عن طريق اللعب في تنمية قدرات طلبة رياض الأطفال من وجهة نظر معلمات رياض الأطفال في محافظة جنين. - د. رائد نمر. - د. خالد أبو الهيجا.
من التنشئة الاجتماعية التقليدية إلى التنشئة الرقمية: دور الأخصائيين الاجتماعيين في مواكبة تطور التنشئة الاجتماعية للأطفال - أ. ذاكر شحادة	واقع التعليم الإلكتروني في رياض الأطفال في فلسطين خلال جائحة كورونا. - د. نافز أيوب - د. رولا حرب

13:50 – 12:30



ENHANCING EARLY CHILDHOOD
EDUCATION AND CARE IN PALESTINE
PROJECT "CARE "



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



الجلسة الثانية

الغرفة الثانية (حماية حقوق الطفل ورعايته في فلسطين).	الغرفة الأولى (شخصية الطفل وتكوينها داخل الحضانات).
مدير الجلسة: د. ربيع عطير	مدير الجلسة: د. إياد أبو بكر
القوانين والاتفاقيات والمعاهدات الدولية لحماية الطفولة: ازدواجية معايير التطبيق الطفولة الفلسطينية نموذجاً. - أ. ماهر ريشة.	الألعاب التفاعلية ودورها في تكوين شخصية الطفل في مرحلة الطفولة المبكرة من وجهة نظر معلمات رياض الأطفال الحكومية في محافظة قلقيلية وطولكرم. - د. زردة شبيطة. - د. مي الشامي.
Palestinian childhood - the hard- to-reach paths to resilience and implications for early education Prof - Dr. Doris Bühler- Niederberger,	دور اللعب في الحد من السلوك العدواني لدى الأطفال في مرحلة الطفولة المبكرة من وجهة نظر القائمين على مراكز رعاية الطفولة في المحافظات الشمالية. - د. نظمية حجازي.
The reality of psychological trauma among children in Palestine in light of the war on the Gaza Strip from the point of view of parents (Imelda Graham- د. وفاء عاشور	التكنولوجيا الرقمية وأثرها على تنشئة أطفال ما قبل المدرسة في مدينتي رام الله والبييرة. - أ. ليندا موسى
تصور مقترح لمعايير تقييم رياض الأطفال النموذجية في ضوء بعض النماذج العالمية من وجهة نظر معلمات رياض الأطفال في مديرية نابلس. - عائشة عبد ربه. - سمر أبو شمط. - نبيل عبد الهادي.	واقع الرعاية المبكرة ورياض الأطفال ودور الحضانات في فلسطين. - أ. ميس الغرابية. - أ. فريدة شعبان
حقوق الطفل وحمايتها: أطفال غزة بين الحقيقة المعيشة وحقوقهم المسلوقة. - د. رانيا عبد المنعم.	المخرجات الثقافية للتشكيل الأسلوبي في أدب الأطفال - أ.د. عمر عتيق

15:00-13:50

