



مشروع إعداد روضة  
كفاية خليل  
اشراف: بهانا الزاغة



2025\_2024

## المقدمة

يُعد التعليم في مرحلة الطفولة المبكرة من الركائز الأساسية التي تسهم في تشكيل شخصية الطفل وتعزيز مهاراته المختلفة. وفي ظل التوجهات الحديثة التي تؤكد على حقوق الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة في الحصول على تعليم متكافئ، أصبح من الضروري إنشاء رياض أطفال دامجة توفر بيئة تعليمية مرنة تلبي احتياجات جميع الأطفال، وتعزز مبدأ الشمولية والتكافؤ في فرص التعلم.

يهدف هذا المشروع إلى إنشاء رياض أطفال دامجة تعتمد على استراتيجيات تربوية متطورة، تتيح للأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة فرصة التعلم والتفاعل مع أقرانهم في بيئة داعمة ومحفزة. كما يركز المشروع على توفير بيئة تعليمية تتسم بالتكيف والتنوع، من خلال تصميم مناهج تعليمية مناسبة، وتأهيل الكوادر التدريسية، وتطبيق معايير هندسية تتوافق مع متطلبات الدمج.

بالإضافة إلى ذلك، يسعى المشروع إلى تعزيز دور الأسرة والمجتمع في دعم عملية الدمج، من خلال توفير برامج توعوية وتدريبية تسهم في تحقيق بيئة تعليمية شاملة تلبي احتياجات جميع الأطفال، وتمكّنهم من النمو والتعلم في بيئة آمنة ومحفزة. ومن خلال هذا المشروع، سيتم تقديم حلول عملية ومستدامة تُسهم في بناء نموذج رياض أطفال دامجة يعكس أفضل الممارسات العالمية في هذا المجال، ويدعم تكوين مجتمع أكثر شمولية وتقبلاً للتنوع.

## ❁ اسم الروضة "روضة السواعد المتحدة"

يعكس فكرة الاتحاد والعمل المشترك بين الأطفال ومعلمينهم والمجتمع المحلي ، مع التركيز على المساواة، و يعكس فكرة التعايش المتناغم بين الأطفال المختلفين في قدراتهم واحتياجاتهم.

📁 **المكان مدينة نابلس:** حيث هناك احتياج كبير لمثل هذه الروضات في المدينة و المناطق الريفية المجاورة.

## 🧠 شروط ومعايير الترخيص في الضفة الغربية

### 1. الميزانية التقديرية

- تقديم ميزانية تفصيلية توضح التكاليف المتوقعة للعام الدراسي، بما في ذلك المصاريف التشغيلية والرواتب والصيانة والمواد التعليمية.

### 2. التقرير الطبي للمعلمات

- تقديم تقرير طبي رسمي يُثبت خلو جميع المعلمات والعاملين في الروضة من الأمراض المعدية.

### 3. تعهد بالإشراف الصحي

- ورقة تعهد من جمعية الهلال الأحمر الفلسطيني للإشراف الدوري على الأطفال وتقديم الرعاية الصحية الأولية لهم داخل الروضة.

### 4. اتفاقية الإرشاد النفسي والاجتماعي

- اتفاقية مع مركز تنمية موارد المجتمع لضمان متابعة الأطفال نفسياً واجتماعياً من قبل مختصين في الإرشاد.

### 5. شهادة براءة ذمة ضريبية

- تقديم شهادة تثبت براءة الذمة بخصوص ضريبة القيمة المضافة لضمان الامتثال للمتطلبات المالية.

### 6. الكشف الهندسي

- تقديم نموذج كشف هندسي معتمد يوضح مدى مطابقة مبنى الروضة لمعايير السلامة والبيئة التعليمية المناسبة.

### 7. شهادة عدم محكومية

- تقديم شهادة عدم محكومية لمديرة الروضة وجميع العاملين فيها، لضمان توافقهم مع معايير الأمان والثقة.

### 8. التعهد بالالتزام بشروط الترخيص

- تقديم تعهد رسمي يضمن التزام الروضة بجميع الأمور الواردة في متطلبات الترخيص التي تحددها الجهات المختصة.

### 9. ملف المراسلات مع الوزارة

- إعداد ملف خاص بالمراسلات بين الروضة ووزارة التربية والتعليم، يشمل جميع الوثائق والموافقات والتحديثات الرسمية.

### 10. ملف العاملين ومؤهلاتهم العلمية

- ملف يشمل كافة بيانات العاملين في الروضة، متضمناً:
  - المؤهلات العلمية
  - الشهادات والخبرات

- الدورات التدريبية ذات الصلة

### 1. ملف زيارات الجهات المختصة

- توثيق جميع زيارات الجهات الرسمية للروضة، متضمنًا:
  - اسم الزائر
  - اسم المؤسسة
  - الهدف من الزيارة
  - تاريخ الزيارة
  - الملاحظات والتوصيات

### 2. ملف اجتماعات أولياء الأمور

- ملف خاص يوثق اجتماعات أولياء الأمور، متضمنًا:
  - محاضر الاجتماعات
  - المواضيع التي تمت مناقشتها
  - التوصيات والقرارات المتخذة

### 3. ملف خاص بكل طفل

- يشمل المعلومات الأساسية لكل طفل، متضمنًا:
  - شهادة ميلاد مختومة بختم الروضة
  - صورة عن هوية الأب والأم
  - أي وثائق أخرى ذات صلة بحالة الطفل التعليمية أو الصحية

نموذج موازنة رياض الأطفال الخاصة 

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1FSXUw0SU-znxHDB-CBJXrYBEoOb27sLH/edit?usp=sharing&ouid=105386344412789578975&rtpof=true&sd=true>

## نموذج طلب ترخيص روضة



<https://docs.google.com/document/d/13VCwyZ0HgF5lchmVUKJQy2SmHyJqWfyc/edit?usp=sharing&oid=105386344412789578975&rtpof=true&sd=true>

## الرؤية والفلسفة للمؤسسة:



### الرؤية:

"توفير بيئة تعليمية شاملة وآمنة تدعم تطور الأطفال بشكل متوازن، موجهة نحو تنمية قدراتهم الفكرية، الاجتماعية، والعاطفية، بغض النظر عن احتياجاتهم الخاصة، من خلال تقديم برامج تعليمية مبتكرة تدمج الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة مع أقرانهم، مما يساهم في تعزيز قيم التعايش، التضامن، والتعاون المجتمعي."

## هذه الرؤية تؤكد على عدة جوانب أساسية:



الأطفال من جميع الفئات، بما في ذلك الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة، بهدف تعزيز التنوع داخل الفصول الدراسية.

التطور المتوازن: لا يقتصر التعليم فقط على المهارات الأكاديمية، بل يشمل أيضاً التنمية الاجتماعية والعاطفية. إن الروضة تهدف إلى تطوير الأطفال بشكل شامل، مع الحرص على تقديم برامج تحفز النمو الجسدي، العقلي، والوجداني.

التعاون المجتمعي: تؤمن الروضة بأن المجتمع المتنوع والشمولي يمكنه تعزيز قيم التعايش بين الأطفال من مختلف الخلفيات. لذا،

يسعى البرنامج التعليمي إلى تعزيز التعاون بين الأطفال من جميع الخلفيات الثقافية والقدرات.

### الفلسفة:

"نحن نؤمن أن كل طفل، بغض النظر عن اختلافاته أو تحدياته، يمتلك القدرة على التعلم والتطور إذا ما توفر له الدعم المناسب والبيئة المحفزة. فلسفتنا تقوم على الدمج التربوي الذي يتيح لجميع الأطفال فرصة متساوية في التعلم، التفاعل الاجتماعي، والنمو الشخصي. نحن نؤمن بأن التعليم ليس مجرد نقل للمعلومات، بل هو رحلة استكشاف وتنمية ذاتية تبدأ من سن مبكر."

### هذه الفلسفة تستند إلى مجموعة من المبادئ الأساسية:

#### الدمج التربوي:

الدمج ليس مجرد وجود الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة في نفس المكان مع الأطفال العاديين، بل هو عملية تعليمية تهدف إلى دمج الجميع في بيئة تعاونية تتيح الفرص المتساوية. وفي هذه البيئة، لا يتم عزل الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة بل يتم تكيف المناهج والأنشطة بما يتناسب مع قدراتهم واحتياجاتهم.

#### دعم التنوع:

الروضة تقوم على مبدأ احترام التنوع، سواء كان التنوع في القدرات، الخلفيات الثقافية، أو الشخصية. يتم تحفيز الأطفال على التفاعل مع بعضهم البعض واكتساب مهارات حل المشكلات، التعاون، والاحترام المتبادل.

## التعلم من خلال اللعب:

تعلم الأطفال من خلال اللعب هو جزء أساسي من الفلسفة التعليمية، لأن اللعب يساعد الأطفال في تطور مهاراتهم الاجتماعية واللغوية والحركية. اللعبة تعتبر أداة فعالة في تفاعل الأطفال مع بيئتهم، خاصة في حالات الدمج، حيث تساهم في تعزيز التواصل والتفاعل الاجتماعي.

## التعلم الموجه:

بينما يعزز التعليم من خلال اللعب، إلا أن هناك أيضاً دوراً كبيراً للمعلمين والمشرفين في توجيه الأطفال. وذلك بتقديم أنشطة ملائمة لاحتياجاتهم الفردية، وتوفير أساليب تعليمية مبتكرة مثل التعلم الحسي، التعليم التفاعلي، واستخدام التكنولوجيا التعليمية.

## الاهتمام بالعلاقات الشخصية:

توفر الروضة بيئة تعليمية داعمة تساعد الأطفال على تنمية مفهوم احترام الاختلاف، حيث يتعلمون تقدير التنوع والتفاعل الإيجابي مع زملائهم من ذوي الإعاقة. من خلال الأنشطة الجماعية والتفاعل اليومي، يكتسب الأطفال مهارات اجتماعية تعزز اندماجهم مع الجميع، مما يساهم في بناء مجتمع أكثر تقبلاً وشمولية، حيث يسود الاحترام والتعاون بين أفرادهم.

## المرونة والتكيف:

توفير بيئة مرنة يمكنها التكيف مع احتياجات الأطفال المختلفة، بما في ذلك الأطفال ذوي الإعاقات المختلفة. يعتمد نجاح الفلسفة



التعليمية على قدرة الروضة في تغيير الأساليب والمواد الدراسية بما يتناسب مع الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة، مثل استخدام برامج تعلم بديلة، أو أدوات تعليمية مخصصة (مثل الوسائل السمعية والبصرية).

### الجهة المشرفة على الروضة:

تخضع الروضة لإشراف وزارة التربية والتعليم العالي، التي تتولى مسؤولية متابعة جودة العملية التعليمية، وضمان تطبيق معايير التربية والرعاية الملائمة للأطفال. كما تعمل الوزارة على الإشراف الإداري والفني، والتأكد من التزام الروضة باللوائح والقوانين المعتمدة، بما يحقق بيئة تعليمية آمنة وشاملة لجميع الأطفال، بمن فيهم ذوو الاحتياجات الخاصة.

### الهيكل الإداري للعاملين بالروضة:-

المؤهلات المطلوبة	الوظيفة المهام الأساسية	الوظيفة
بكالوريوس في التربية، إدارة تعليمية أو تخصص مشابه، خبرة في إدارة رياض الأطفال	الإشراف العام، اتخاذ القرارات الاستراتيجية، متابعة الأداء، إدارة الميزانية	مديرة الروضة
بكالوريوس في التربية أو إدارة تعليمية، خبرة في العمل مع الأطفال	دعم المدير، التواصل مع الأهالي، متابعة السجلات والتقارير	نائبة المدير

المعلمون	تنفيذ الأنشطة التعليمية، دعم الأطفال في التعلم والتفاعل الاجتماعي	بكالوريوس أو دبلوم في رياض الأطفال أو التربية الخاصة
مساعدات المعلمات	دعم المعلمات في الأنشطة، تقديم الرعاية للأطفال، المساعدة في الأنشطة اليومية	شهادة في التربية أو خبرة في التعامل مع الأطفال
الأخصائيون (نطق، علاج وظيفي، نفسي)	تقديم الدعم العلاجي والتأهيلي للأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة	بكالوريوس في تخصص ذو صلة (علاج وظيفي، نطق، علم نفس)
مشرف الأنشطة	تصميم وتنفيذ أنشطة دامجـة تناسب جميع الأطفال	شهادة في التربية الرياضية أو الفنون أو الترفيه التعليمي
الطاقم الطبي (ممرضة/طبيب زائر)	متابعة صحة الأطفال، تقديم الإسعافات الأولية، الفحوصات الدورية	شهادة في التمريض أو الطب
موظفو الخدمات والدعم	ضمان بيئة نظيفة وآمنة، تحضير الفصول وتجهيز الوجبات عند الحاجة	خبرة في الخدمات العامة أو الرعاية

### ملف العاملين

العنصر	الوصف
الوثائق الشخصية	صورة الهوية، السيرة الذاتية، شهادات الخبرة

الشهادات الأكاديمية	مؤهل دراسي معتمد يناسب الوظيفة
الدورات التدريبية	شهادات في دورات التعليم الدامج، الإسعافات الأولية، استراتيجيات التدريس
الفحوصات الطبية	تقرير طبي يثبت اللياقة الصحية للعاملين
سجل الحضور والانصراف	متابعة دوام الموظفين وساعات العمل
سجل الأداء والتقييم	تقارير سنوية أو نصف سنوية حول أداء الموظف
عقد العمل	يتضمن الراتب، مدة العقد، الحقوق والواجبات
سجل الشكاوى والملاحظات	أي ملاحظات أو شكاوى تتعلق بالأداء أو بيئة العمل

## السجلات



نوع السجل	الوصف
سجل الأطفال	يحتوي على بيانات كل طفل، حالته الصحية، خطط الدمج، تقدم التعلم
سجل الحضور والانصراف	متابعة انتظام حضور الأطفال والمعلمين
سجل التقييم والتطور	يشمل تقارير تطور الأطفال بناءً على الملاحظة والتقييم المستمر
سجل الحوادث والإصابات	تسجيل أي حالات طوارئ صحية أو حوادث داخل الروضة

توثيق الاجتماعات الإدارية واجتماعات أولياء الأمور	سجل الاجتماعات
تسجيل أي اقتراحات أو شكاوى من الأهل أو الموظفين	سجل الشكاوى والملاحظات

## الميزانية

البند	التكلفة الشهرية (تقديرية)
الإيجار والمرافق	00 دولار
رواتب الموظفين	00 دولار
الأدوات والوسائل التعليمية	00 دولار
الخدمات الطبية والتأهيلية	00 دولار
الوجبات والوجبات الخفيفة	00 دولار
المصاريف الإدارية (الطباعة، الإنترنت..)	00 دولار
الأنشطة الترفيهية والتطويرية	00 دولار
إجمالي المصاريف الشهرية	00 دولار

## الفئة العمرية والمراحل الدراسية للأطفال المسجلين في رياض الأطفال:

تستقبل الروضة الأطفال ضمن الفئة العمرية من 3 إلى 6 سنوات،  
وتشمل جميع الأطفال، بمن فيهم ذوو الاحتياجات الخاصة، ضمن

بيئة تعليمية دامجة تراعي الفروق الفردية وتلبي احتياجاتهم النمائية والتعليمية. وتُقسّم المراحل الدراسية كما يلي:

1. مرحلة البستان (التمهيدي الأول) – للأطفال من 3 إلى 4 سنوات

- تركز على تطوير المهارات الحسية والحركية والاجتماعية من خلال اللعب والأنشطة التفاعلية.
- يتم توفير دعم فردي للأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة لتعزيز تفاعلهم مع أقرانهم.

2. مرحلة التمهيدي (التمهيدي الثاني) – للأطفال من 4 إلى 5 سنوات

- تهدف إلى تنمية مهارات التواصل، واللغة، والإدراك المعرفي.
- يتم تطبيق استراتيجيات تعليمية مخصصة لدعم الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة وفق احتياجاتهم الفردية.

3. مرحلة التمهيدي المتقدم (الروضة الكبرى) – للأطفال من 5 إلى 6 سنوات

- تُعدّ الأطفال للانتقال إلى المرحلة الابتدائية من خلال تنمية مهارات الاستقلالية والتفكير الإبداعي.
- يتم تعزيز بيئة تعليمية دامجة تضمن مشاركة جميع الأطفال، بمن فيهم ذوو الاحتياجات الخاصة، في الأنشطة التعليمية والاجتماعية.

تسعى الروضة إلى توفير بيئة شاملة تتيح لجميع الأطفال فرصًا متساوية للتعلم والتطور، مع تقديم دعم إضافي للأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة وفق خطط فردية تلائم قدراتهم وإمكاناتهم.

## تصميم المبنى



### أولاً: مبنى الروضة وموقعها

مع التطورات التي طرأت على برامج رياض الأطفال، والتي أصبحت تعتمد على مصادر تعلم متعددة وتتميز بالمرونة، كان من الضروري أن يواكب مبنى الروضة هذه التغييرات. ولذلك، يجب أن يتم تصميم المبنى بمواصفات خاصة تضمن بيئة تعليمية محفزة وآمنة للأطفال، وتراعي احتياجاتهم النفسية والجسدية، لا سيما في ظل دمج الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة.

### معايير اختيار موقع مبنى الروضة لدمج الأطفال ذوي الاحتياجات



#### الخاصة

عند إنشاء مبنى الروضة، لا بد من مراعاة عدة عوامل لضمان بيئة تعليمية آمنة وصحية، تدعم جميع الأطفال، بما في ذلك ذوي الاحتياجات الخاصة. يجب أن يكون الموقع مناسبًا لتوفير فرص تعلم متكافئة للجميع، مع مراعاة سهولة الوصول والتنقل. ومن أهم هذه المعايير:

### البيئة الصحية والمكان المناسب:

يجب أن يكون موقع الروضة في منطقة صحية تتعرض لأشعة الشمس وتتمتع بتهوية جيدة، مما يعزز راحة الأطفال وسلامتهم.

ينبغي أن تكون بعيدة عن مصادر التلوث مثل المصانع والطرق  
المزدحمة، للحفاظ على بيئة آمنة ونقية للأطفال.

### القرب من التجمعات السكنية:

يُفضل أن تكون الروضة قريبة من الأحياء السكنية، بحيث يتمكن  
الأطفال من الوصول إليها بسهولة، سواء سيرًا على الأقدام أو  
بمرافقة أولياء أمورهم.

توصي رابطة دور الحضانة في بريطانيا ( The Nursery  
School Association of Great Britain ) بألا تبعد الروضة  
عن منزل الطفل أكثر من ربع ميل.

في بعض الولايات الأمريكية، يُمنع قبول الأطفال من مناطق بعيدة  
لتجنب مشقة التنقل، خاصة للأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة  
الذين قد يحتاجون إلى وسائل نقل مجهزة.

### سهولة الوصول والتنقل:

يجب أن تكون الروضة متصلة بالطريق العام، مع توفير مداخل  
ومخارج واسعة تتيح سهولة الدخول والخروج، خاصة للأطفال  
ذوي الإعاقات الحركية.

يجب أن تكون هناك أماكن مخصصة لوقوف السيارات، خاصة  
للحافلات المجهزة لنقل الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة.

### إحساس الطفل بالأمان:

يُفضل أن تكون الروضة قريبة من منازل الأطفال، مما يمنحهم شعورًا بالأمان والراحة النفسية، ويخفف من رهبة الانفصال عن الأسرة.

يجب أن تكون البيئة الداخلية للروضة مجهزة بممرات آمنة وخالية من العوائق لضمان تنقل الأطفال بسهولة.

### وجود مساحات خضراء ومساحات لعب آمنة:

يُنصح بأن تُحاط الروضة بالحدائق والمساحات الخضراء، مما يضفي جواً من الراحة والبهجة ويساهم في تحسين جودة الهواء. ينبغي أن تتوفر مساحات لعب آمنة ومجهزة بألعاب مناسبة للأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة، بحيث تتيح لهم فرصة التفاعل واللعب بحرية مع أقرانهم.

التفاعل مع الطبيعة: إضافة مساحات خضراء وأحواض زراعة لتشجيع الأطفال على التفاعل مع الطبيعة، مما يساهم في تنمية حواسهم وتعزيز شعورهم بالاسترخاء. يمكن تصميم حديقة صغيرة داخل الروضة بحيث يتعلم الأطفال من خلالها زراعة النباتات والعناية بها.

### تعزيز التواصل بين أولياء الأمور والمعلمات:

تسهيل التفاعل بين الأسرة والمعلمات من خلال موقع يسهل الوصول إليه، مما يعزز التعاون في تلبية احتياجات الأطفال وتقديم الدعم المناسب لهم.



باختيار موقع مناسب للروضة، يمكن ضمان بيئة تعليمية دامجة تحفّز النمو والتفاعل الاجتماعي بين جميع الأطفال، مع توفير كافة التسهيلات التي تلبي احتياجاتهم المختلفة.

## ➤ ثانياً:- التصميم المعماري للمبنى

يجب أن يكون المبنى مجهزاً بحيث يضمن سهولة الحركة والتنقل لجميع الأطفال، مع التركيز على المعايير الهندسية التي تدعم احتياجات الأطفال ذوي الإعاقات الحركية والبصرية والسمعية مثال الأطفال ذوو الإعاقات الحركية بحاجة لتصميم الروضة بممرات واسعة ومنحدرات للكراسي المتحركة، الأطفال ذوو الإعاقات البصرية بحاجة تزويد البيئة بلمس مختلف على الأرضيات لمساعدتهم على التنقل، الأطفال ذوو الإعاقات السمعية بحاجة تصميم بيئة صافية ذات إضاءة جيدة لتمكين الأطفال من قراءة تعابير الوجه وحركة الشفاه، الأطفال ذوو اضطراب طيف التوحد بحاجة لتصميم مساحات هادئة ومنظمة لتجنب التحفيز الحسي الزائد.

### 1. الشكل العام للمبنى

يفضل أن يكون المبنى من طابق واحد لتسهيل حركة الأطفال، خاصة مستخدمي الكراسي المتحركة.  
أن يكون السور الخارجي متوسط الطول بحيث يوفر الحماية دون أن يشعر الأطفال بالعزلة.  
الابتعاد عن التصاميم التقليدية الجامدة، والاعتماد على أشكال جذابة بألوان مبهجة ولكن غير مزعجة بصرياً.

تخصيص حديقة خارجية كبيرة تتصل مباشرة بالفصول الدراسية، بحيث يمكن الإشراف المباشر على الأطفال أثناء اللعب.

## 2. المساحات الداخلية والخارجية

يجب أن تكون مساحة الروضة كافية لتوفير بيئة مريحة، بحيث لا تقل المساحة عن 50 قدمًا مربعًا لكل طفل داخل الفصول (باستثناء الأثاث).

تخصيص 3-7 متر مربع لكل طفل في الملاعب الخارجية لدعم الأنشطة الحركية مثل الجري والقفز.

إنشاء حديقة داخلية للاستخدام في الأيام الممطرة أو عند ارتفاع درجات الحرارة، مما يضمن استمرار الأنشطة الحركية للأطفال في جميع الأحوال الجوية.

تخصيص صالة استقبال كبيرة لاستقبال الأطفال وأولياء الأمور، مما يسهل عملية التنظيم عند الدخول والخروج.

## ثالثًا: مرافق الروضة



تلعب مرافق الروضة دورًا أساسيًا في توفير بيئة آمنة وداعمة للأطفال، وتشمل المرافق التعليمية والإدارية والخدمية، والتي يجب تصميمها بعناية لضمان سهولة الوصول والتفاعل والمشاركة لجميع الأطفال، خاصة ذوي الاحتياجات الخاصة.

### أ) المرافق التعليمية

تشمل هذه الفئة غرف النشاط، ساحات اللعب، القاعات متعددة الأغراض، والمرافق التربوية الداعمة.

## 1. غرف النشاط (الفصول الدراسية)

تُعتبر غرف النشاط القلب النابض للروضة، حيث يقضي الأطفال معظم وقتهم في التعلم من خلال اللعب والأنشطة المختلفة. عند تصميم هذه الغرف، يجب مراعاة:

### المساحة والتخطيط الداخلي

أن تكون الغرفة واسعة بمساحة لا تقل عن 50 قدمًا مربعًا لكل طفل، مما يسمح بحرية الحركة، خاصة للأطفال الذين يستخدمون الكراسي المتحركة أو أدوات المساعدة الحركية.

تقسيم الغرفة إلى أركان تعليمية، بحيث يكون لكل ركن وظيفة تعليمية مختلفة، مثل ركن المطالعة، ركن البناء والتشكيل، وركن اللعب التخيلي.

استخدام حواجز مرنة (مثل الأرفف أو الستائر) لتقسيم المساحات بدلاً من الجدران الصلبة، مما يسمح بالتعديل حسب الحاجة.

### الأثاث والتخزين

استخدام طاولات وكراسٍ قابلة للتعديل من حيث الارتفاع، بحيث تناسب جميع الأطفال، بما فيهم الأطفال ذوو الإعاقات الحركية.

توزيع الأثاث بطريقة تمنع العوائق، وتضمن وجود مسارات واسعة لحركة الأطفال بحرية.

توفير وحدات تخزين منخفضة يمكن للأطفال الوصول إليها بسهولة.

### تخصيص:

رف واحد لحفظ الأدوات الشخصية للأطفال.

رفان على الأقل لحفظ الأعمال الفنية والمشاريع الخاصة بهم.

وحدات تخزين شفافة للأطفال ذوي الإعاقات البصرية، مع وضع رموز بارزة أو برايل على الأدراج.

### البيئة الحسية الداعمة

ألوان الجدران هادئة وغير ساطعة، لتقليل التحفيز الحسي الزائد للأطفال الذين يعانون من التوحد أو الحساسية الحسية.

استخدام إضاءة طبيعية قدر الإمكان، مع توفير إضاءة صناعية قابلة للتعديل للأطفال الذين لديهم حساسية للضوء.

تثبيت ألواح عازلة للصوت على الجدران والسقف، للحد من الضوضاء وتحسين البيئة الصوتية، خاصة للأطفال ذوي الإعاقات السمعية أو المصابين بفرط الحساسية السمعية.

وجود مرآة ذات وجه واحد، تتيح للأخصائيين والمعلمين مراقبة الأطفال دون إرباكهم.

وجود مرآة ذات وجه واحد، تتيح للأخصائيين والمعلمين مراقبة الأطفال دون إرباكهم.

### 2. ساحات اللعب والحدائق

اللعب جزء أساسي في تطور الطفل الحركي والاجتماعي والعاطفي، لذا يجب أن تكون ساحات اللعب مصممة بشكل آمن، شامل، ومتعدد الاستخدامات.



## تصميم ساحات اللعب

- توفير مساحة خارجية بمعدل 3-7 أمتار مربعة لكل طفل.
- تقسيم الساحة إلى مناطق متنوعة:
- منطقة اللعب الحركي: تشمل ألعاب التسلق، الزلاقات، المراجيح، والجسور الخشبية.
- منطقة اللعب الحسي: تحتوي على صناديق رمل، مساحات عشبية، وألعاب تفاعلية تدعم الإدراك الحسي.
- منطقة الألعاب الجماعية: لتشجيع التفاعل الاجتماعي بين الأطفال.
- مساحة مغطاة للحماية من الشمس أو المطر، بحيث يمكن للأطفال اللعب في جميع الظروف الجوية.
- إجراءات السلامة والتكيف مع ذوي الاحتياجات الخاصة
- أرضيات مغطاة بمواد ماصة للصدمات (مثل المطاط أو العشب الصناعي) لتقليل الإصابات.
- توفير ممرات واسعة ومستوية لسهولة تنقل الأطفال ذوي الإعاقات الحركية.
- استخدام ألعاب قابلة للوصول، مثل المراجيح التي تدعم الكراسي المتحركة.

- توفير مساحات استراحة مع مقاعد منخفضة للأطفال الذين يحتاجون إلى فترات راحة متكررة.

### 3. القاعات متعددة الأغراض و الغرفة الحسية

توفر هذه القاعات بيئة غنية بالأنشطة المتنوعة التي تلبى احتياجات الأطفال المختلفة، ومنها:

(أ) صالة الألعاب الرياضية

- يجب أن تكون واسعة، مع أرضية غير قابلة للانزلاق.
- تضم أدوات رياضية تناسب جميع الأطفال، مثل الكرات المطاطية، الألواح القابلة للتوازن، والعقبات البسيطة لتنمية المهارات الحركية.



- يمكن توفير أجهزة دعم مثل الكرات العلاجية والأراجيح الحسية للأطفال الذين يحتاجون إلى تحفيز حركي إضافي.

(ب) قاعة الأنشطة الفنية

- توفير أدوات فنية متنوعة، تشمل الطلاء، الطين الصناعي، وأدوات تشكيل تناسب الأطفال ذوي الإعاقات الحركية.

- استخدام ألواح تفاعلية للأطفال ذوي الإعاقات السمعية أو البصرية، مع توفير تقنيات مثل الطباعة ثلاثية الأبعاد للمساحات المسبقة.



### ج) المكتبة

- تجهيز المكتبة بكتب مصورة، كتب ناطقة، وأخرى مكتوبة بلغة برايل.
- توفير زوايا قراءة مريحة مع وسائد أرضية وكراسي مرنة.
- وجود طاولات قابلة لتعديل الارتفاع للأطفال الذين يعانون من مشكلات حركية.



### د) المسرح وقاعة العروض

- تصميم المسرح بحيث يكون سهل الوصول، مع توفير مساحات مخصصة للأطفال الذين يحتاجون إلى مقاعد خاصة.
- استخدام شاشات تفاعلية لعرض القصص والمحتوى التعليمي بأساليب تناسب جميع الأطفال.
- مجهز بتقنيات صوتية وبصرية تدعم الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة، مثل مكبرات الصوت وترجمة لغة الإشارة.

### الغرفة الحسية:

الغرفة الحسية هي بيئة متخصصة تهدف إلى تحفيز أو تهدئة الحواس المختلفة للأطفال، خاصة ذوي الاحتياجات الخاصة مثل الأطفال المصابين بالتوحد، وضعف البصر أو السمع، واضطرابات النمو. توفر هذه الغرفة تجربة حسية متكاملة تتيح للأطفال الشعور بالراحة والاستكشاف بطريقة آمنة.

### أهداف الغرفة الحسية:

- مساعدة الأطفال على تنظيم مشاعرهم وتحفيز الهدوء والاسترخاء.
- تحسين التفاعل الحسي وتعزيز الإدراك الحركي والبصري والسمعي.
- دعم الأطفال الذين يعانون من حساسية زائدة للمؤثرات الخارجية.
- تحسين مهارات التركيز والانتباه وتقليل التوتر والقلق.

### مكونات الغرفة الحسية:

#### 1. الإضاءة التفاعلية:



مصابيح ملونة قابلة للتغيير باستخدام جهاز تحكم لتعزيز الإدراك البصري.

أنابيب الفقاعات المتحركة التي توفر تأثيرًا بصريًا هادئًا يجذب انتباه الأطفال.

ألياف بصرية مضيئة يمكن للأطفال لمسها والاستمتاع بمظهرها التفاعلي.



## 2. المؤثرات الصوتية:

مكبرات صوت تبث أصواتًا طبيعية مهدئة مثل صوت المطر، أمواج البحر، أو زقزقة العصافير.

سماعات خاصة للأطفال ضعاف السمع تعزز وضوح الأصوات.

موسيقى هادئة أو إيقاعية تساعد على تنظيم المشاعر وتحفيز الانتباه.

## 3. الألعاب اللمسية والحسية:

ألواح تحتوي على مواد متنوعة مثل الإسفنج، القماش الخشن، والجلد الصناعي لمساعدة الأطفال على استكشاف اللمس.

مجسمات ثلاثية الأبعاد يمكن لمسها والتفاعل معها مثل الأحرف والأرقام البارزة.

صناديق حسية تحتوي على الرمل أو حبوب الأرز ليشعر الأطفال بالمواد المختلفة بين أيديهم.



#### 4. الأجهزة الحركية:

كراسي هزازة وأرجوحات توفر تأثيرًا مهدئًا للأطفال الذين يحتاجون إلى تحفيز حركي.  
ألواح توازن وأسطوانات دوارة لمساعدة الأطفال على تحسين التحكم الحركي والتوازن.  
كرات ضخمة لتمارين الضغط الحسي تساعد على تنظيم المشاعر وتخفيف القلق.



#### 5. الروائح العطرية:

زيوت عطرية طبيعية مثل اللافندر والنعناع لتوفير بيئة مهدئة.

أجهزة نشر العطور القابلة للتحكم لمساعدة الأطفال على التفاعل مع الروائح المختلفة.

### ✦ مثال تطبيقي:

يمكن لطفل يعاني من التوحد الجلوس في الغرفة الحسية على كرسي هزاز أثناء الاستماع إلى موسيقى مهدئة ومشاهدة الأضواء المتغيرة، مما يساعده على الهدوء وتنظيم مشاعره.

### ب) المرافق الإدارية

#### تشمل:

مكتب المديرية: لإدارة الروضة والإشراف على الأنشطة.  
غرفة المربيّات والمعلّمات: مزودة بأدوات دعم مثل المواد التعليمية والأجهزة اللوحية.  
حجرة للزائرة الصحية: تحتوي على سرير صغير وصيدلية للأدوية الأساسية.  
قاعة استقبال الأمهات: يمكن استخدامها لعقد الاجتماعات والورش التوعوية.

### ج) المرافق الخدمية

#### دورات المياه

تكون قريبة من الفصول، مع مراعاة تصميم مناسب للأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة.

تجهيز الحمامات بمقابض دعم ومراحيض منخفضة الارتفاع.

استخدام صنابير مياه تعمل بالحساسات لتسهيل الاستخدام.

## المطبخ والمخزن

توفير وجبات غذائية صحية، مع مراعاة الحساسيات الغذائية للأطفال.

تنظيم المطبخ بحيث يكون آمنًا وخاليًا من المخاطر.

## أماكن مخصصة للشرب

توزيع حنفيات مياه منخفضة في أنحاء الروضة.

## الأركان الأساسية في قاعة النشاط لروضة دمج ذوي الاحتياجات الخاصة

تمثل الأركان التعليمية في قاعة النشاط عنصرًا أساسيًا في بيئة التعلم التفاعلية، حيث توفر للأطفال فرصًا متنوعة لاستكشاف المهارات الحركية والإدراكية والاجتماعية بطريقة تناسب قدراتهم الفردية. يجب أن تتسم جميع الأركان بالمرونة، بحيث تكون ملائمة للأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة من حيث المساحات، والأثاث، والمواد المستخدمة، وطرق التفاعل معهم.

### ◆ 1. ركن فنون اللغة (القراءة والكتابة)

**الهدف:** تعزيز مهارات الاستماع، والتحدث، والقراءة، والكتابة بطرق تفاعلية تناسب جميع الأطفال.

✦ **تجهيزات الركن:**

- كتب مصورة وكتب ناطقة للأطفال ضعاف البصر أو المكفوفين (كتب برايل، كتب رقمية صوتية).
- بطاقات كلمات وصور لمساعدة الأطفال على التعلم البصري والسمعي.
- ألواح كتابة مغناطيسية أو سبورات بيضاء يمكن للأطفال استخدامها بسهولة.
- قصص تفاعلية بأحجام وخطوط كبيرة للأطفال الذين يعانون من صعوبات بصرية.
- مسرح العرائس حيث يمكن للمعلمة سرد القصص بطريقة مرئية جذابة.
- مقاطع صوتية مسجلة لمساعدة الأطفال الذين لديهم اضطرابات في النطق.



### ✦ مثال تطبيقي:

يمكن للمعلمة قراءة قصة قصيرة مع تمثيل الشخصيات باستخدام العرائس أو تسجيل القصة بصوت واضح ليتمكن الأطفال ضعاف السمع من متابعتها عبر قراءة الشفاه أو استخدام لغة الإشارة.

### ◆ 2. ركن الرياضيات

**الهدف:** تطوير مهارات العد، والتصنيف، والمقارنة، والتفكير المنطقي من خلال التفاعل مع الأدوات الحسية.

### ✦ تجهيزات الركن:

ألعاب الرمل والماء لتعريف الأطفال بمفاهيم الكثافة والحجم والقياس.

ألواح عد وأرقام بارزة بطريقة برايل للمكفوفين.

مكعبات ملونة وأشكال هندسية بأحجام كبيرة وسهلة الإمساك.

ألواح لمس بأرقام بارزة لمساعدة الأطفال على التمييز بين الأرقام.

أنشطة تصنيف وفرز باستخدام الخرز أو الكرات الملونة.

ألعاب تفاعلية تستخدم الأصوات والإضاءة لمساعدة الأطفال ضعاف السمع أو البصر على فهم المفاهيم الرياضية.

### ✦ مثال تطبيقي:

يمكن للأطفال استخدام صناديق بها كرات مختلفة الأحجام والألوان لفرزها حسب اللون أو الحجم، مما يعزز مهارات الفرز والتصنيف لديهم.

### ◆ 3. ركن الفنون والابتكار

**الهدف:** تعزيز الإبداع والقدرة على التعبير من خلال الأنشطة الفنية المتنوعة.

### ✦ تجهيزات الركن:

- مواد رسم وتلوين آمنة (ألوان شمعية، مائية، أقلام تكتيفية للأطفال ذوي الإعاقة الحركية).
- الطين الصناعي والعجين لتقوية العضلات الدقيقة لدى الأطفال.
- خامات مستهلكة لإعادة التدوير وتشجيع الأطفال على الابتكار.
- آلات موسيقية بسيطة لممارسة الأنشطة السمعية التفاعلية.
- مواد خشبية أو ورقية لصنع المجسمات.

### ✂ مثال تطبيقي:

يمكن للمعلمة تحفيز الأطفال على صنع لوحة جماعية باستخدام أوراق ملونة وقصاصات مجلات، بحيث يختار كل طفل عنصرًا يضيفه إلى العمل الفني الجماعي.

### ◆ 4. ركن الأنشطة التخيلية

**الهدف:** تعزيز الخيال والتواصل الاجتماعي من خلال التمثيل واللعب الإبداعي.

### ✂ تجهيزات الركن:

- أزياء وأقنعة تنكرية للأطفال الذين يحبون التمثيل.
- دمي وعرائس ومجسمات لحيوانات المزرعة وحديقة الحيوان.
- بيت دمي مصغر بأثاث وأدوات منزلية لتعزيز فهم الحياة اليومية.
- ألعاب درامية مثل المستشفى، السوق، المطعم لتحفيز الخيال.

### ✂ مثال تطبيقي:

يمكن للأطفال تقمص دور الطبيب والمريض باستخدام الأدوات الطبية البلاستيكية، مما يعزز مهارات التواصل الاجتماعي لديهم.

### ◆ 5. منطقة العرض

**الهدف:** عرض أعمال الأطفال وتعزيز ثقتهم بأنفسهم.

#### ✦ تجهيزات الركن:

أرفف زجاجية أو خشبية منخفضة الارتفاع ليتمكن جميع الأطفال من رؤية أعمالهم.

لوحات حائطية خاصة لتعليق رسومات الأطفال.

مرايا تساعد الأطفال على رؤية تعابير وجوههم أثناء الأنشطة المختلفة.

#### ✦ مثال تطبيقي:

تخصيص يوم في الأسبوع لعرض أعمال الأطفال وإتاحة الفرصة لهم للحديث عن أعمالهم أمام زملائهم.

### ◆ 6. ركن البناء والهدم

**الهدف:** تطوير مهارات التركيب، والهندسة، والتعاون بين الأطفال.

#### ✦ تجهيزات الركن:

- مكعبات بناء بأحجام مختلفة.
- أشكال بلاستيكية ومغناطيسية تتيح للأطفال تكوين مجسمات ثلاثية الأبعاد.



- فرش خاصة لوضع مشاريع البناء والهدم بأمان.

### ✈️ مثال تطبيقي:

يمكن للأطفال بناء مدينة صغيرة باستخدام المكعبات، ثم مناقشة تصميمهم مع زملائهم.

## ◆ 7. ركن العروض المرئية والسمعية

**الهدف:** تعزيز التعلم البصري والسمعي من خلال الوسائط التكنولوجية.

### ✈️ تجهيزات الركن:

- شاشات تلفاز وأجهزة عرض وسائط متعددة.
- برامج تفاعلية على الكمبيوتر أو الأجهزة اللوحية.
- مواد تعليمية بالصوت والصورة لتناسب الأطفال ذوي الإعاقة السمعية أو البصرية.

### ✈️ مثال تطبيقي:

يشاهد الأطفال فيلم تعليمي عن الحيوانات، ثم تقليد أصوات الحيوانات في نشاط جماعي.

## ◆ 8. منطقة التجمع

**الهدف:** توفير مساحة للأطفال للاستماع إلى القصص والمشاركة في الأنشطة الجماعية.

### ✈️ تجهيزات الركن:

- سجاد مريح ووسائد للجلوس.
- لوحة تفاعلية لعرض الصور والقصص.
- مقاعد متدرجة تناسب جميع الأطفال.

### مثال تطبيقي:

يمكن للمعلمة سرد قصة تفاعلية باستخدام مجسمات وشخصيات خشبية، وإشراك الأطفال في تمثيل الأدوار.

### ◆ 9. ركن الأدوات الموسيقية البسيطة

**الهدف:** تعزيز الحس الموسيقي والتفاعل الصوتي.

### تجهيزات الركن:

طبول صغيرة ودفوف.

موسيقى مصاحبة للرقص الحركي.

بيانو مصغر وأواح صوتية تفاعلية.

### مثال تطبيقي:

يمكن للمعلمة تشغيل مقطع موسيقي وجعل الأطفال يقرعون الطبول وفقاً للإيقاع، مما يساعدهم على تنمية التنسيق الحركي والسمعي.

### الوسائل التعليمية والألعاب والعروض الصفية في رياض الأطفال الدامجة

عند تصميم رياض أطفال دامجة، يجب الاهتمام بتوفير وسائل تعليمية وألعاب وعروض صفية تتناسب مع قدرات واحتياجات

جميع الأطفال، بمن فيهم ذوو الاحتياجات الخاصة. يساهم هذا التنوع في تعزيز التعلم من خلال التفاعل الحسي، البصري، والسمعي، مما يساعد الأطفال على اكتساب المفاهيم بطريقة ممتعة وسهلة الفهم.

### أولاً: الوسائل التعليمية

تعتبر الوسائل التعليمية أدوات تساعد الأطفال على الفهم والاستيعاب بطريقة عملية. في رياض الأطفال الدامجة، يجب أن تكون هذه الوسائل متنوعة لتناسب الأطفال بمختلف القدرات.

### ◆ أنواع الوسائل التعليمية المناسبة لذوي الاحتياجات الخاصة:

#### الوسائل البصرية:

- اللوحات الجدارية التفاعلية.
- البطاقات المصورة للكلمات والحروف والأرقام.
- الكتب الناطقة والقصص التفاعلية.
- المواد المطبوعة بطريقة برايل للأطفال المكفوفين.

#### الوسائل السمعية:

- أجهزة تسجيل صوتي لقصة مسموعة أو تعليم نغمة معينة.
- سماعات رأس للأطفال الذين يعانون من ضعف السمع، مع مواد مسجلة بتقنيات توضيح النطق.
- الأناشيد التعليمية والأغاني التفاعلية.

#### الوسائل الحسية والمسية:

- مجسمات حروف وأرقام بارزة.
- ألواح لمسية تحتوي على خامات مختلفة (ناعم، خشن، خفيف، ثقيل) لتعزيز الإدراك الحسي.
- ألعاب الألغاز التي تعتمد على التركيب باللمس والتعرف على الأشكال.

### الوسائل التكنولوجية:

- أجهزة لوحية (Tablets) تحتوي على تطبيقات تفاعلية تعليمية.
- ألعاب تعليمية تعتمد على الواقع الافتراضي (VR) أو الواقع المعزز (AR) للأطفال الذين يحتاجون إلى تفاعل حركي أعمق.
- السبورة الذكية التي تسمح بالتفاعل المباشر من قبل الأطفال والمعلمين.

### مثال تطبيقي:

عند تعليم الأطفال الحروف، يمكن استخدام بطاقات الحروف المجسمة بحيث يلمس الأطفال الحرف ويتعرفون على شكله، بينما يستمعون إلى نطقه من جهاز ناطق.

### ثانياً: الألعاب التعليمية

الألعاب هي الوسيلة الأكثر فعالية لجذب انتباه الأطفال وتحفيزهم على التعلم من خلال التفاعل الحركي والحسي والبصري.

### ◆ أنواع الألعاب المناسبة لرياض الأطفال الدامجة:

### ألعاب تنمية المهارات الحركية:

- كرات مختلفة الأحجام والأوزان لمساعدة الأطفال على التحكم في العضلات الدقيقة والخشنة.
- ألواح التوازن والأنفاق المخصصة لتنمية مهارات التوازن.
- ألعاب شد الحبل والتسلق والوثب، لكن بتصميم آمن يراعي احتياجات الأطفال ذوي الإعاقة الحركية.

### ألعاب تنمية الإدراك البصري والسمعي:

- الألغاز المصورة التي تساعد الأطفال على تمييز الألوان والأشكال.
- ألعاب مطابقة الكلمات مع الصور لتعزيز التعلم البصري.
- ألعاب تعتمد على الأصوات مثل التعرف على أصوات الحيوانات أو الأدوات الموسيقية.

### ألعاب التفكير والإبداع:

- المكعبات المغناطيسية والأشكال الهندسية القابلة للتركيب.
- القصص التفاعلية حيث يُطلب من الأطفال إكمال القصة بإضافة شخصيات أو أحداث.
- ألعاب البرمجة البسيطة باستخدام أدوات مثل "Bee-Bot"، حيث يتعلم الأطفال التفكير المنطقي من خلال برمجة الروبوت الصغير ليتحرك وفق تعليمات معينة.

### الألعاب الاجتماعية والتخيلية:

- مسرح العرائس حيث يقوم الأطفال بتمثيل أدوار مختلفة.
- ألعاب الطهي والبيع والشراء داخل ركن "السوبر ماركت" لتعزيز المهارات الاجتماعية.

• ألعاب الأدوار مثل الطبيب، المعلم، والمهندس.

### ✦ مثال تطبيقي:

يستفيد الأطفال المكفوفين من لعبة المكعبات الناطقة، حيث تحتوي المكعبات على رموز بارزة وأصوات توضيحية عند وضعها في ترتيب معين، مما يساعدهم على تعلم المفاهيم الرياضية بسهولة.

### ثالثاً: العروض الصفية

العروض الصفية تساهم في تنمية مهارات الأطفال من خلال التفاعل الجماعي، مما يساعد على تعزيز ثقتهم بأنفسهم وتحفيز التعلم التعاوني.

### ◆ أنواع العروض الصفية في رياض الأطفال الدامجة:

#### العروض التوضيحية والتجريبية:

- التجارب العلمية البسيطة مثل خلط الألوان، صنع فقاعات الصابون، وتجربة المغناطيس.
- عروض حول الحيوانات والنباتات باستخدام مجسمات ثلاثية الأبعاد.

#### العروض الدرامية والمسرحية:

- تمثيل القصص باستخدام مسرح الدمى أو الأقنعة التنكرية.
- مسرحيات تعليمية مثل "يوم في عيادة الطبيب" لتعريف الأطفال بالمهن المختلفة.

#### العروض السمعية والبصرية:

- استخدام السبورة الذكية لعرض فيديو تفاعلية عن مواضيع تعليمية.
- عروض صوتية للقصص والموسيقى التعليمية، مرفقة بترجمة بلغة الإشارة للأطفال ذوي الإعاقة السمعية.

### العروض التشاركية (أنشطة المجموعات):

- مسابقات بين الأطفال في حل الألغاز أو ترتيب الصور المتسلسلة.
- ورش عمل حيث يتعاون الأطفال في تنفيذ مشروع معين مثل بناء نموذج لمدينة صغيرة باستخدام المكعبات.

### **✦ مثال تطبيقي:**

في درس عن "الطبيعة"، يمكن للمعلمة عرض فيديو وثائقي قصير عن الحيوانات، ثم دعوة الأطفال لتقليد أصوات الحيوانات وحركاتها، وتكيف الدرس حسب قنوات التعلم للأطفال من ذوي الاضطرابات النمائية، مما يعزز الفهم بطريقة تفاعلية.

عند تصميم رياض أطفال دامجة، من الضروري أن تشمل الوسائل التعليمية، والألعاب، والعروض الصفية مجموعة متنوعة من الأنشطة التي تناسب جميع الأطفال، بغض النظر عن قدراتهم أو احتياجاتهم الخاصة. التفاعل المتعدد الحواس (البصري، السمعي، الحركي، اللمسي) يجعل التعلم أكثر شمولية وإمتاعاً، مما يساعد الأطفال على تطوير مهاراتهم بثقة وراحة.

## استخدام التكنولوجيا والفن والموسيقى في رياض الأطفال الدامجة

عند تصميم بيئة تعليمية دامجية في رياض الأطفال، تلعب التكنولوجيا، والفن، والموسيقى دورًا أساسيًا في دعم تعلم الأطفال، بما في ذلك ذوو الاحتياجات الخاصة. توفر هذه المجالات أدوات وأساليب متنوعة تعزز التفاعل، وتوفر فرصًا للإبداع، وتحسن المهارات الإدراكية والحسية لدى الأطفال.

### أولاً: استخدام التكنولوجيا في رياض الأطفال الدامجية

أصبحت التكنولوجيا وسيلة قوية لدعم التعلم التفاعلي، خاصة للأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة، حيث توفر بدائل مرئية، وسمعية، ولمسية تناسب احتياجاتهم الفردية.

#### ◆ أنواع التكنولوجيا المستخدمة في التعليم الدامج:

#### الأجهزة اللوحية (Tablets) والتطبيقات التفاعلية

- تطبيقات تساعد في تعلم الحروف والأرقام من خلال الألعاب البصرية والصوتية.
- تطبيقات التواصل المعزز والبديل (AAC) للأطفال غير الناطقين، مثل تطبيقات تحويل النص إلى صوت.
- برامج الذكاء الاصطناعي التي تساعد في التفاعل مع الطفل بطريقة مخصصة بناءً على احتياجاته.

#### السطرة الذكية (Smart Board)

تسمح للأطفال بالتفاعل مع المحتوى التعليمي من خلال اللمس.



يمكن استخدامها لعرض القصص التفاعلية، والألعاب التعليمية، ومقاطع الفيديو التوضيحية.



### الواقع الافتراضي (VR) والواقع المعزز (AR)

- تجربة الواقع الافتراضي تساعد الأطفال على "زيارة" أماكن بعيدة مثل الغابات أو المتاحف من خلال نظارات VR.
- يمكن للواقع المعزز عرض الحيوانات والمجسمات ثلاثية الأبعاد عند توجيه الجهاز اللوحي إلى كتاب تعليمي.

### الألعاب التعليمية الإلكترونية

مثل الروبوتات القابلة للبرمجة مثل Bee-Bot التي تساعد في تعليم الأطفال المفاهيم المنطقية والتفكير الناقد. الألعاب التي تستخدم الكاميرا لتفاعل الأطفال مع بيئتهم بشكل مباشر.

✦ مثال تطبيقي:

طفل يعاني من إعاقة سمعية يمكنه استخدام تطبيق على الجهاز اللوحي لترجمة النصوص إلى لغة الإشارة، مما يسهل تواصله مع المعلمة وزملائه.

### ثانيًا: الفن والرسم في رياض الأطفال الدامجة

يعد الفن من أفضل الطرق التي تعزز الإبداع والتواصل الحسي للأطفال، حيث يساعدهم على التعبير عن مشاعرهم وأفكارهم بحرية، كما أنه أداة رائعة لتعزيز المهارات الحركية الدقيقة.

### ◆ الأنشطة الفنية المناسبة للأطفال في بيئة دامجة:

#### الرسم والتلوين

- توفير ألوان مختلفة مثل الألوان الشمعية، والألوان المائية، والفلوماستر، والطباعة بالأصابع.
- استخدام تقنية "الرسم الملموس" للأطفال المكفوفين، حيث يتم الرسم باستخدام الألوان ثلاثية الأبعاد التي يمكن لمسها.

#### التشكيل بالطين والمعجون

يساعد في تنمية المهارات الحسية والحركية الدقيقة، كما أنه مفيد للأطفال الذين يعانون من توتر عضلي أو صعوبات حسية.

#### الأعمال اليدوية والابتكارية

- استخدام مواد معاد تدويرها لصنع أعمال فنية، مثل الكرتون، والأزرار، والخيوط.
- تصميم كروت تهنئة، أو تشكيل مجسمات بسيطة للحيوانات والنباتات.

### الرسم الرقمي والتكنولوجيا في الفن

- استخدام التطبيقات على الأجهزة اللوحية مثل Drawing Pad أو Procreate لإنشاء رسومات إلكترونية.
- اللوحات الإلكترونية التفاعلية التي تتيح للأطفال الرسم واللون عليها دون الحاجة إلى ورق.

#### ✦ مثال تطبيقي:

يمكن لطفل يعاني من اضطراب طيف التوحد استخدام الرسم بالرمل على الشاشة التفاعلية لتهديته وتطوير مهاراته الحركية والبصرية.

### ثالثاً: الموسيقى في رياض الأطفال الدامجة

تعتبر الموسيقى وسيلة تعليمية قوية تسهم في تطوير المهارات اللغوية، والاجتماعية، والحركية لدى الأطفال، كما أنها تساعد في الاسترخاء وتحفيز التفاعل بينهم.

#### ◆ استخدامات الموسيقى في التعليم الدامج:

#### تنمية المهارات اللغوية

- تعليم الأطفال الكلمات والجمل البسيطة من خلال الأغاني التفاعلية.
- استخدام الإيقاعات المختلفة لمساعدة الأطفال ذوي صعوبات النطق على تحسين مخارج الحروف.

### تعزيز المهارات الحركية

- استخدام الرقص والحركات الإيقاعية لمساعدة الأطفال على تنسيق حركاتهم.
- تصميم تمارين موسيقية تساعد الأطفال ذوي الإعاقة الحركية على تحسين التوازن والتحكم في الحركة.

### الاسترخاء وتحسين التركيز

- تشغيل موسيقى هادئة للأطفال الذين يعانون من فرط الحركة أو التوتر الحسي.
- استخدام الموسيقى التأملية لتعزيز التركيز والهدوء في وقت القصة أو الأنشطة الفردية.

### التواصل والانتماء الاجتماعي

- الغناء الجماعي يعزز التعاون والتفاعل بين الأطفال.
- يمكن للأطفال غير الناطقين المشاركة في أنشطة قرع الطبول أو العزف على الآلات الإيقاعية.

### ◆ أدوات موسيقية مناسبة للأطفال في بيئة دامجة:

- الطبول الصغيرة والدفوف.
- الماراكاس (أداة تصدر صوتاً عند الرج).

- الجرس اليدوي.
- زيلوفون (آلة موسيقية ذات نغمات مختلفة).

### ✈️ مثال تطبيقي:

الطفل الذي يعاني من ضعف البصر يتعلم من خلال الموسيقى عبر آلة البيانو الناطقة التي تساعد على التعرف على النغمات من خلال الصوت واللمس.

## الخطة التطويرية لإنشاء روضة نموذجية دامجية لذوي

### الاحتياجات الخاصة

### 🌟 الرؤية:

إنشاء بيئة تعليمية شاملة تُمكن جميع الأطفال، بغض النظر عن قدراتهم، من التعلم والتطور في بيئة محفزة، داعمة، ومتكيفة مع احتياجاتهم الفردية.

### 🎯 الرسالة:

توفير تجربة تعليمية متميزة تعتمد على التفاعل، الإبداع، والتكيف لضمان اندماج الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة مع أقرانهم، وتعزيز ثقتهم بأنفسهم، وتحقيق أقصى إمكاناتهم.

## ◆ المحاور الأساسية للخطة التطويرية

المخرجات المتوقعة	الإجراءات التنفيذية	الأهداف	المحور الرئيسي
زيادة راحة الأطفال وسهولة الحركة  توفير بيئة داعمة للتفاعل والاندماج	<p>◆ تجهيز الفصول بأثاث من مناسب للأطفال ذوي الإعاقات الحركية</p> <p>◆ استخدام وسائل بصرية وسماعية تفاعلية</p> <p>◆ إنشاء زوايا متعددة (حسية، استرخاء، تعلم مستقل)</p> <p>◆ توفير مساحات لعب آمنة وسهلة الوصول</p>	توفير بيئة تعليمية مريحة وآمنة لجميع الأطفال	تطوير البيئة الصفية 🎒
تحفيز الاستيعاب وزيادة التفاعل  تحسين أداء الأطفال أكاديمياً وسلوكياً	<p>◆ تطبيق التعليم التفاضلي</p> <p>◆ استخدام التكنولوجيا الداعمة (تطبيقات تعليمية، لوحات تواصل)</p> <p>◆ تعزيز التعلم من خلال اللعب</p> <p>◆ توفير وسائل تعليمية حسية للأطفال</p>	تقديم محتوى تعليمي متناسب الفروقات الفردية	تطوير المناهج التعليمية 📚

	الذين يعانون من صعوبات تعلم		
معلمون مؤهلون للتعامل مع جميع الحالات	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ تدريب المعلمين على استراتيجيات الدمج</li> <li>◆ ورش عمل حول إدارة السلوك</li> <li>◆ استخدام التكنولوجيا المساندة في التدريس</li> <li>◆ تطوير مهارات التواصل الفعال</li> </ul>	بناء كوادر مؤهلة للتعامل مع جميع الفئات	تدريب وتأهيل المعلمين 
رفع وعي الأهالي وتحسين دعمهم للأطفال	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ تنظيم ورش عمل للأهالي</li> <li>◆ إعداد دليل إرشادي حول التعامل مع الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة</li> <li>◆ توفير استشارات نفسية واجتماعية</li> <li>◆ عقد اجتماعات دورية لمتابعة تقدم الطفل</li> </ul>	تعزيز دور الأسرة في العملية التعليمية	دعم الأهالي والمجتمع ♥
تحسين البرامج والخدمات بشكل دوري	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ قياس تطور الأطفال من خلال التقييم المستمر</li> <li>◆ مراجعة المناهج والتحديث المستمر</li> </ul>	ضمان التحسين المستمر في الأداء	آليات التقييم والتطوير 

تحقيق أفضل النتائج للأطفال	◆ استبيانات للأهالي والمعلمين ◆ إدخال تقنيات حديثة لتحليل الأداء		
----------------------------	---	--	--

### أدوات قياس النجاح الخطة التطورية :-

1. معدل اندماج الأطفال: مقارنة مدى تفاعل الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة مع أقرانهم بعد 6 أشهر من بدء البرنامج.
2. تحسن المهارات الأكاديمية والحياتية: تحليل التقدم في القراءة، الكتابة، المهارات الحركية والاجتماعية لكل طفل.
3. مستوى رضا الأهالي: استطلاعات رأي دورية حول جودة الخدمات المقدمة.
4. كفاءة المعلمين: تقييمات دورية للأداء وتقديم دورات تدريبية مستمرة.

### الخطط والبرامج اليومية والأسبوعية والفصلية لرياض الأطفال وفق الوحدات التعليمية

- ✓ الخطة اليومية: درس واحد مختار من إحدى الوحدات التعليمية.



✓ الخطة الأسبوعية: وحدة تعليمية كاملة موزعة على أسبوع.

✓ الخطة الفصلية: توزيع فصلين دراسيين على وحدتين مختلفتين.

### ◆ أولاً: الخطة اليومية (درس مختار: "أنا وعائلي" – وحدة أنا

ومن حولي) 

#### ◆ الهدف العام:

يتعرف الطفل على أفراد عائلته، أدوارهم، وأهمية العائلة في حياته.

#### ◆ الأهداف السلوكية:

- ✓ أن يسمي الطفل أفراد عائلته باستخدام الصور أو الكلمات.
- ✓ أن يحدد دور كل فرد في الأسرة (الأب، الأم، الأخ، الأخت، الجد، الجدة).
- ✓ أن يعبر عن حبه لعائلته من خلال الرسم أو النشاط الحركي.

#### ◆ خطوات الدرس:

النشاط	الأدوات والوسائل	مراعاة دمج ذوي الاحتياجات الخاصة
الترحيب والطابور الصباحي	نشيد "عائلي الحبيبة" 	لغة الإشارة + بطاقات صور للأهل
الحوار والمناقشة	صور لعائلات مختلفة 	عرض صور ملموسة للمكفوفين

استخدام بطاقات ملموسة للأطفال ذوي صعوبات البصر	بطاقات تحمل صور أفراد العائلة	نشاط تفاعلي (لعبة المطابقة)
استخدام مواد حسية كالمعجون	أوراق وألوان 	نشاط فني (رسم عائلي)
استخدام الكتاب الناطق للأطفال غير الناطقين	كتاب تفاعلي 	قصة مصورة "أسرتي السعيدة"
تخصيص زوايا حسية للأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة	دمى، مكعبات، ألعاب تمثيلية	اللعب الحر في الأركان

## ◆ ثانيًا: الخطة الأسبوعية (وحدة "صحتي" – موضوع التغذية

### (الصحية)

#### ◆ الهدف العام:

أن يتعرف الطفل على الطعام الصحي وغير الصحي، وأهمية الأكل المفيد للنمو.


اليوم	النشاط الأساسي	النشاط الداعم
الأحد	مقدمة حول الغذاء الصحي (مناقشة مصورة)	أغنية عن الأطعمة المفيدة 
الاثنين	تصنيف الطعام إلى صحي وغير صحي	لعبة "اختر الطعام الصحي" 

الثلاثاء	نشاط الطهي البسيط: تحضير وجبة فطور صحية	تذوق الفواكه والخضار
الأربعاء	نشاط فني: تلوين طبق غذائي متوازن	مجسم طبق الطعام الصحي 
الخميس	تقييم التعلم من خلال عرض تقديمي للأطفال	عرض قصص قصيرة حول الغذاء الصحي 

### وسائل مساعدة لدمج الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة:

- ✓ صور مجسمة للأطعمة للأطفال المكفوفين.
- ✓ استخدام لوحات تواصل للأطفال غير الناطقين.
- ✓ تهيئة بيئة مريحة للأطفال الذين يعانون من حساسية حسية.

### ◆ ثالثاً: الخطة الفصلية (فصلين دراسيين موزعين على وحدتين تعليمية)

 الفصل الأول: "عالمي الكبير" – موضوع الظواهر الطبيعية



/// الأهداف التعليمية:

✓ يتعرف الأطفال على الطقس والفصول الأربعة.

✓ يميز الطفل بين الظواهر الطبيعية المختلفة (المطر، الرياح، الشمس، الثلج).

✓ يشارك في أنشطة استكشافية مثل تجارب الماء والهواء.

### ◆ الأنشطة الرئيسية خلال الفصل:

◆ تجربة تفاعلية حول دورة المياه في الطبيعة.

◆ نشاط تمثيلي لتقليد أصوات الظواهر الطبيعية.

◆ استخدام اللوحات التوضيحية والفيديوهات الحية حول الطقس.

الفصل الثاني: "فلسطين الجميلة" – موضوع الرموز والاحتفالات.

### ◆ الأهداف التعليمية:

✓ يتعرف الأطفال على الرموز الوطنية (العلم الفلسطيني، الأزياء التقليدية).

✓ يشارك في احتفال تراثي يحاكي المناسبات الوطنية.

✓ يتعرف على الموسيقى والأغاني التراثية الفلسطينية.

### ◆ الأنشطة الرئيسية خلال الفصل:

◆ رسم علم فلسطين وتلوينه.

◆ إعداد مجسمات لمعالم فلسطين باستخدام الكرتون.

◆ جلسة قصصية عن شخصيات فلسطينية بارزة.

### ✓ استراتيجيات لضمان نجاح الدمج

◆ استخدام الوسائط المتعددة: فيديوهات تفاعلية، بطاقات مصورة، وسائل تعليمية ملموسة.

◆ تعزيز التعاون بين الأطفال: العمل ضمن مجموعات مختلطة تعزز التفاعل بينهم.

◆ تهيئة بيئة داعمة: مراعاة الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة عبر وسائل بديلة مثل لوحات التواصل والكتب الناطقة.

### الاستراتيجيات المستخدمة في التعليم:-

📌 استراتيجيات التعليم في رياض الأطفال الدامجة لذوي الاحتياجات الخاصة

🎯 ما الهدف من هذه الاستراتيجيات؟

✓ توفير بيئة تعلم شاملة تناسب جميع الأطفال بغض النظر عن قدراتهم أو إعاقاتهم.

✓ دعم التنوع النمائي حيث يكون لكل طفل طريقته الخاصة في التعلم (بصري، سمعي، حركي، حسي).

✓ تعزيز التفاعل الاجتماعي والتواصل بين الأطفال العاديين وذوي الاحتياجات الخاصة.

## 1 استراتيجيات التعلم باللعب

✂ ما هي؟

هذه الاستراتيجيات تعتمد على استخدام اللعب كأداة تعليمية، حيث يتعلم الأطفال من خلال المرح والتفاعل مع المواد والأشخاص.

🎯 لماذا هي مهمة؟

✓ اللعب هو الأسلوب الطبيعي لتعلم الأطفال في هذه المرحلة العمرية.

✓ يساعد على تنمية اللغة، المهارات الحركية، الذكاء الاجتماعي.

✓ يسمح للأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة بالمشاركة بطريقة غير رسمية ومريحة.

💡 أمثلة عملية:

◆ لعبة التصنيف بالألوان: يتم إعطاء الأطفال مكعبات بألوان مختلفة وتصنيفها حسب اللون، مما يساعد الأطفال الذين يعانون من صعوبات تعلم على تمييز الألوان.

◆ تمثيل الأدوار (لعبة الطبيب والمريض): يتبادل الأطفال الأدوار بين الطبيب والمريض مما يساعد على تطوير المهارات اللغوية والاجتماعية للأطفال غير الناطقين.

◆ اللعب بالمعجون أو الرمل: يساعد الأطفال ذوي الإعاقات الحركية على تقوية عضلات اليد وتحفيز الحواس.

التكيف لذوي الاحتياجات الخاصة:

✓ للأطفال ضعاف البصر: استخدام مكعبات ذات نسيج مختلف بدلاً من الألوان فقط.

✓ للأطفال غير الناطقين: السماح لهم باستخدام الإشارات أو لوحات التواصل المصورة.

✓ للأطفال المصابين بالتوحد: تقليل المؤثرات الصوتية أثناء اللعب لتجنب التوتر الحسي.

## 2 استراتيجيات التعلم القائم على الاستكشاف والتجريب

✈ ما هي؟

تعتمد على السماح للأطفال باكتشاف العالم من حولهم بأنفسهم، من خلال التجارب الحسية، اللعب بالماء والرمل، والتفاعل مع الطبيعة.

🎯 لماذا هي مهمة؟

✓ تحفز الفضول والتفكير النقدي لدى الطفل.

✓ تسمح للأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة بالتعلم بطريقة محسوسة بدلاً من الطرق النظرية.

💡 أمثلة عملية:

◆ نشاط "ما يطفو وما يغرق": يضع الأطفال أشياء مختلفة في الماء ويراقبون أيها يطفو وأيها يغرق، مما يساعدهم على فهم المفاهيم العلمية بطريقة حسية.

❖ تجربة زراعة البذور: يقوم الأطفال بزراعة بذور في أوانٍ صغيرة ويراقبون نموها يوميًا، مما يساعد على تنمية الصبر والملاحظة والاهتمام بالطبيعة.

❖ استكشاف الأصوات: استخدام أدوات موسيقية مختلفة لسمع الأطفال الفرق بين الأصوات العالية والمنخفضة.

### التكيف لذوي الاحتياجات الخاصة:

✓ للأطفال ضعاف البصر: توفير نباتات عطرية في نشاط الزراعة حتى يتمكنوا من تمييزها بالرائحة.

✓ للأطفال المصابين بالتوحد: توفير مواد حسية هادئة مثل الرمل والماء بدلاً من المواد ذات الملمس الخشن.

### 3 استراتيجيات التعليم المتمايز

✈ ما هي؟

تعني تقديم نفس الدرس أو النشاط بطرق مختلفة تناسب كل طفل حسب قدراته وإمكاناته.

🎯 لماذا هي مهمة؟

✓ تضمن أن كل طفل يحصل على تجربة تعلم تناسب احتياجاته.

✓ تساعد على تعزيز الثقة بالنفس لدى الأطفال ذوي الإعاقات من خلال إشراكهم بطرق مناسبة لهم.

💡 أمثلة عملية:



◆ درس "الأرقام" بطريقة متميزة:

✓ للأطفال السمعيين: يتم غناء أغنية عن الأرقام لتسهيل حفظها.

✓ للأطفال البصريين: يتم عرض فيديو متحرك يحتوي على الأرقام.

✓ للأطفال الذين يعانون من صعوبات تعلم: يتم استخدام مكعبات وألعاب يدوية لتمثيل الأرقام.

◆ درس "الحيوانات" بطريقة متميزة:

✓ للأطفال ضعاف البصر: يتم تعريفهم بالحيوانات عبر لمس مجسمات ثلاثية الأبعاد.

✓ للأطفال غير الناطقين: يتم استخدام بطاقات تواصل مصورة تمثل الحيوانات.

✓ للأطفال الذين يعانون من التوحد: يتم استخدام الصور الحقيقية بدلاً من الرسوم التوضيحية.

#### 4 استراتيجيات التواصل الكلي 🗣️

✈️ ما هي؟

تعتمد على استخدام جميع طرق التواصل الممكنة مثل:

✓ اللغة المنطوقة

✓ الإشارات

✓ لوحات التواصل المصورة

✓ الأجهزة المساعدة

🎯 لماذا هي مهمة؟

✓ تمكن الأطفال غير الناطقين أو ضعاف السمع من المشاركة بطرق بديلة.

✓ تساعد الأطفال الذين يعانون من صعوبات في الفهم على متابعة الدرس بشكل أفضل.

💡 أمثلة عملية:

◆ عند شرح درس "مشاعري"

✓ يتم نطق الكلمات ("أنا سعيد") للأطفال الناطقين.

✓ يتم استخدام تعابير الوجه والإشارات للأطفال ضعاف السمع.

✓ يتم عرض صور لوجوه تعبر عن المشاعر للأطفال الذين يعانون من تأخر لغوي.

**5** استراتيجيات القصص المصورة والتمثيل الدرامي

✦ ما هي؟

تعتمد على استخدام القصص التفاعلية، الدمى، وتمثيل الأدوار لمساعدة الأطفال على فهم المفاهيم بطريقة ممتعة.

🎯 لماذا هي مهمة؟

✓ تساعد على تنمية الخيال واللغة.

✓ تجعل التعلم أكثر متعة للأطفال الذين يواجهون صعوبة في التركيز.

💡 أمثلة عملية:

◆ قراءة قصة "الصديق الجيد" ثم تمثيل القصة من قبل الأطفال باستخدام دمي الأصابع.

◆ تمثيل قصة "الطبيب والمريض" لمساعدة الأطفال على فهم المهن المختلفة.

التكيف لذوي الاحتياجات الخاصة:

✓ للأطفال ضعاف السمع: استخدام لغة الإشارة أثناء القصة.

✓ للأطفال ضعاف البصر: استخدام الكتب الناطقة.

✓ للأطفال غير الناطقين: إشراكهم في القصة باستخدام تعابير الوجه والإيماءات.

📁 ملف إنجاز الطفل والمعلم في رياض الأطفال الدامجة

📁 ملف الإنجاز هو سجل توثيقي يهدف إلى متابعة تطور الطفل بمرور الوقت، وتحليل أداء المعلم وخطته التعليمية. يعتبر أداة

فعالة في رياض الأطفال الدامجة حيث يساعد في تقييم الأداء،  
تحديد نقاط القوة والضعف، وتكييف التعليم حسب احتياجات الطفل.

### ✓ لماذا نستخدم ملف الإنجاز؟

- لمتابعة التطور الفردي لكل طفل.
- لمساعدة الأخصائيين والمعلمين على وضع خطط تعليمية فعالة.
- لتوثيق استراتيجيات الدمج والتكيف للأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة.
- لتحديد التحديات التي يواجهها الطفل وإيجاد حلول مناسبة.

### ◆ أولاً: ملف إنجاز الطفل

#### ✦ محتويات ملف إنجاز الطفل:

القسم	المحتوى	أمثلة عملية
المعلومات الأساسية	◆ اسم الطفل، العمر، الحالة الصحية، التشخيص التربوي ◆ تقرير من الأخصائي ◆ ملاحظات أولياء الأمور ◆ حول سلوك الطفل	✓ "الطفل: يوسف 4 سنوات تشخيص: طيف توحّد متوسط يحب اللعب بالمكعبات ولكنه يواجه صعوبة في التواصل البصري"
التقييم المبدئي	◆ مستوى الطفل في اللغة، المهارات الحركية، التواصل ◆ نقاط القوة والاحتياجات الخاصة	✓ "يوسف يستطيع تسمية 5 أشياء لكنه يواجه صعوبة في استخدام الجمل"

<p>✓ "الهدف: تعزيز التفاعل الاجتماعي الخطة: دمج يوسف في أنشطة جماعية مع تقديم دعم فردي عند الحاجة"</p>	<p>◆ أهداف تعليمية طويلة وقصيرة المدى ◆ استراتيجيات دعم الطفل ◆ مراجعة شهرية للخطة</p>	<p>خطة التعليم الفردية (IEP)</p>
<p>✓ "يوسف رسم صورة لعائلته مستخدماً الألوان التي يحبها"</p>	<p>◆ رسومات، أعمال يدوية، أنشطة حسية ◆ صور أو فيديو هات توثق مشاركة الطفل</p>	<p>الأعمال الفنية والأنشطة</p>
<p>✓ "بعد 3 أشهر، بدأ يوسف بالإشارة إلى الصور عند رغبته في شيء"</p>	<p>◆ ملاحظات حول تقدم الطفل ◆ اختبارات بسيطة تناسب المرحلة العمرية</p>	<p>التقييمات الدورية</p>
<p>✓ "يوسف يعاني من نوبات الغضب عند تغيير النشاط، تم تطبيق تقنية العد التنازلي البصري لتقليل التوتر"</p>	<p>◆ طرق معالجة السلوكيات الصعبة ◆ تقنيات تعديل السلوك المستخدمة ◆ استراتيجيات تعزيز الإيجابية</p>	<p>خطط تعديل السلوك</p>
<p>✓ "تم اقتراح استخدام بطاقات التواصل المصورة في المنزل لتعزيز فهم يوسف للروتين اليومي"</p>	<p>◆ استبيانات رضا الأهل ◆ تقارير الاجتماعات الدورية مع الأهل ◆ توصيات لمساعدة الطفل في المنزل</p>	<p>التواصل مع الأسرة</p>



- يجب أن يكون الملف مرناً ومحدثاً بشكل دوري.
- يفضل إضافة صور وفيديوهات للأنشطة التي يشارك فيها الطفل.
- يمكن للملف أن يكون ورقياً أو رقمياً باستخدام تطبيقات مثل Google Drive أو OneNote.

### ◆ ثانيًا: ملف إنجاز المعلم

#### ✦ محتويات ملف إنجاز المعلم:

القسم	المحتوى	أمثلة عملية
المعلومات الشخصية	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ بيانات المعلم (الاسم، المؤهلات، الدورات التدريبية)</li> <li>◆ تخصصه وخبراته في التعامل مع الأطفال ذوي الاحتياجات الخاص</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ "المعلمة: سارة أحمد - تخصص: تربية خاصة - دورة تدريبية في استراتيجيات الدمج للأطفال المصابين بالتوحد"</li> </ul>
الخطط الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ خطط أسبوعية وشهرية للوحدات التعليمية</li> <li>◆ طرق تعديل الأنشطة لتناسب جميع الأطفال</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ "تخطيط درس عن الألوان باستخدام وسائل حسية مثل الأقمشة الملونة للأطفال ذوي الإعاقة البصرية"</li> </ul>

<p>✓ "تم تهيئة الفصل بأركان هادئة للأطفال المصابين بفرط الحساسية الحسية"</p>	<p>◆ كيفية دمج الأطفال في الأنشطة ◆ وسائل التواصل البديلة ◆ التكيفات البيئية</p>	<p>استراتيجيات الدمج</p>
<p>✓ "استخدام لوحة المكافآت لتشجيع الأطفال على الجلوس بهدوء أثناء القصة"</p>	<p>◆ كيفية التعامل مع السلوكيات الصعبة ◆ توثيق أساليب التعزيز الإيجابية</p>	<p>خطط تعديل السلوك</p>
<p>✓ "تحليل: كانت استجابة الأطفال لنشاط التلوين الحسي ضعيفة، سأجرب استخدام الطين الملون الأسبوع القادم"</p>	<p>◆ ما الذي نجح وما يحتاج إلى تطوير ◆ خطط لتحسين مهارات التدريس</p>	<p>لتقييم الذاتي للمعلم</p>

### اهم ما يتضمن الملف:-

- ✓ ملف المعلم يجب أن يتضمن ملاحظات يومية أو أسبوعية حول تقدم الأطفال.
- ✓ يمكن أن يحتوي على نماذج لأنشطة معدلة لتناسب جميع الفئات.
- ✓ يفضل أن يكون متضمناً استراتيجيات فعالة تم استخدامها ونتائجها.

## نماذج مفصلة لملف إنجاز الطفل والمعلم في رياض الأطفال الدامجة

ملف الإنجاز هو سجل مهم يساعد على تتبع تطور الطفل، كما يساعد المعلم في تحليل استراتيجياته التعليمية وتحسينها.

### ◆ أولاً: نماذج ملف إنجاز الطفل

#### 1 نموذج بيانات الطفل الأساسية

اسم الطفل: أحمد محمد

تاريخ الميلاد: 2020/4/15

العمر: 4 سنوات

التشخيص: اضطراب طيف التوحد - مستوى متوسط

تقرير الأخصائي: أحمد يعاني من تأخر في مهارات التواصل الاجتماعي، لكنه يستجيب جيداً للتواصل البصري عند استخدام بطاقات التفاعل.

ملاحظات الأهل: أحمد يحب اللعب بالمكعبات، لكنه يواجه صعوبة في التفاعل مع الأطفال الآخرين.

#### 2 نموذج التقييم الأولي عند التسجيل

المجال	وصف المستوى عند التسجيل	الملاحظات
--------	-------------------------	-----------



التواصل البصري	ينظر للأشخاص لثوانٍ قليلة ثم يشرح بوجهه	يحتاج إلى تدريب لتعزيز التواصل البصري
التفاعل الاجتماعي	يفضل اللعب الفردي ولا يشارك في الألعاب الجماعية	ينجذب إلى الألعاب الحسية مثل الرمل والماء
اللغة والتواصل	يستخدم 5 كلمات فقط ولا يكون جملاً	يحتاج إلى استخدام بطاقات تواصل مصورة
المهارات الحركية	يتمكن من استخدام القلم لكنه يواجه صعوبة في التلوين داخل الخطوط	يفضل استخدام أقلام ذات قبضة مريحة

### 3 نموذج خطة التعليم الفردية (IEP)


**الهدف العام: تعزيز مهارات التواصل الاجتماعي واللغوي.**


المجال المستهدف	الهدف القصير	الهدف الطويل	الاستراتيجية المستخدمة
التواصل البصري	أن ينظر إلى الشخص لمدة 3-5 دقائق	أن ينظر للأشخاص أثناء المحادثة لمدة 30 ثانية	استخدام لعبة "من ينظر أولاً" مع مكافآت عند تحقيق الهدف


المهارات اللغوية	أن يسمى 3 أشياء من بيئته اليومية	أن يكون جملة من 3 كلمات	استخدام بطاقات تواصل مصورة مع تكرار الكلمات
التفاعل الاجتماعي	أن يشارك في لعبة جماعية لمدة دقيقة	أن يلعب مع طفل آخر لمدة 5 دقائق	تشجيعه على اللعب بالألعاب التشاركية مثل كرة التمرير

#### 4 نموذج متابعة الأنشطة المنفذة

##### الأنشطة المنفذة:

✓ رسم صورة لعائلته  (استخدم الألوان لكنه احتاج إلى توجيه)

✓ لعب لعبة "مرر الكرة لصديقك"  (لعب لمدة دقيقتين ولكنه احتاج إلى تشجيع)

✓ استخدم بطاقات التواصل عند طلب الطعام  (نجح في الإشارة إلى صورة "تفاحة" عندما شعر بالجوع)


##### صور توثق الأعمال:

(هنا يتم إرفاق صور للطفل أثناء تنفيذ الأنشطة)

#### 5 نموذج تقييم التقدم بعد شهرين

المجال	المستوى عند البداية	التقدم الملحوظ
--------	---------------------	----------------

التواصل البصري	ينظر للشخص لمدة 30- 50 ثانية فقط	أصبح ينظر لمدة 1-3 دقيقة عند التفاعل
التفاعل الاجتماعي	لا يلعب مع الآخرين	بدأ يشارك في لعبة جماعية بسيطة مثل ترتيب المكعبات
المهارات اللغوية	يستخدم 5 كلمات فقط	الآن يستخدم 10 كلمات ويشير إلى الأشياء التي يريدها

 التوصية: الاستمرار في استخدام بطاقات التواصل وتعزيز اللعب الجماعي.

### مشاركة الأهل في رياض الأطفال الدامجة: دورهم وأهميتهم

مشاركة الأهل في الروضة الدامجة تعني تعاون الأسرة مع المعلمين لدعم تعلم الأطفال وتطورهم، خاصة ذوي الاحتياجات الخاصة مثل أطفال التوحد، متلازمة داون، والاضطرابات النمائية.

 لماذا تعتبر مشاركة الأهل ضرورية؟

✓ لأن الأهل هم أول معلم للطفل، ويمكنهم تعزيز التعلم في المنزل.

✓ يساعد التواصل المستمر بين الروضة والأهل في متابعة التطورات والتحديات التي يواجهها الطفل.

✓ مشاركة الأهل تساهم في تحقيق استراتيجيات الدمج بنجاح، حيث يصبح الطفل أكثر استقرارًا نفسيًا وسلوكيًا.

✓ الأطفال الذين يشارك أهاليهم في تعليمهم يظهرون تحسنًا أسرع في المهارات اللغوية، الاجتماعية، والسلوكية.

### ◆ جوانب مشاركة الأهل في الروضة الدامجة

✚ هناك خمسة جوانب رئيسية لمشاركة الأهل، وسنشرح كل جانب مع أمثلة وتوضيحات عملية.

### 1 التواصل المستمر بين الروضة والأهل

✚ كيف يكون؟

✓ إرسال تقارير دورية حول تقدم الطفل.

✓ استخدام التطبيقات الذكية مثل WhatsApp أو Google Classroom لتحديث الأهل حول أنشطة الطفل.

✓ تنظيم اجتماعات دورية بين الأهل والمعلمين لمناقشة تطور الطفل.

✓ تقديم كتيبات إرشادية للأهل حول كيفية دعم التعلم في المنزل.

### ✚ أمثلة عملية:

✓ ترسل الروضة نشرة أسبوعية تحتوي على الأنشطة التي تم تنفيذها مع الطفل، وما يمكن للأهل فعله لتعزيز التعلم في المنزل.

- ✓ عند ملاحظة سلوك جديد لدى الطفل (مثل نوبات الغضب)، يتواصل المعلم مع الأهل لمناقشة كيفية التعامل معه.
- ✓ توفر الروضة بطاقات تواصل مصورة لاستخدامها في المنزل لمساعدة الأطفال غير الناطقين.

## 2 إشراك الأهل في العملية التعليمية

✚ كيف يكون؟

- ✓ دعوة الأهل للمشاركة في أنشطة صفية مثل قراءة قصة للأطفال أو المشاركة في ورش عمل فنية.
- ✓ حضور الأهل لجلسات تدريبية عن طرق التواصل مع الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة.
- ✓ التعاون مع الأهل في تنفيذ خطط تعديل السلوك داخل المنزل.

✚ أمثلة عملية:

- ✓ دعوة الأهل لحضور ورشة حول "كيفية تحفيز الطفل على الكلام في المنزل".
- ✓ إشراك الأهل في نشاط "يوم الأسرة" حيث يشارك الطفل في عرض تقديمي عن عائلته بمساعدة والديه.
- ✓ إذا كان الطفل يعاني من مشاكل في التركيز، تقدم الروضة للأهل أنشطة تدريبية بسيطة يمكنهم تنفيذها في المنزل مثل تمارين تقوية الانتباه تحت إشراف الاختصاصية.

### 3 مشاركة الأهل في الأنشطة والفعاليات المدرسية

✦ كيف يكون؟

- ✓ دعوة الأهل لحضور المناسبات الخاصة مثل اليوم الوطني، حفلات التخرج، والأعياد.
- ✓ إشراك الأهل في فعاليات الدمج، مثل يوم اللعب المشترك بين الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة وأقرانهم.
- ✓ تنظيم أنشطة تعاونية بين الأهل والأطفال مثل زراعة النباتات في الروضة أو ورش الطهي الصحي.

✦ أمثلة عملية:

- ✓ خلال وحدة "صحتي والتغذية"، يُطلب من الأهل المشاركة مع أطفالهم في تحضير وجبة صحية للروضة.
- ✓ في "يوم الألوان"، يتم دعوة الأهل لحضور ورشة تلوين مع أطفالهم.
- ✓ إقامة فعالية "أهلي يقرأون لي" حيث يأتي أحد الوالدين لقراءة قصة للصف.

### 4 تعاون الأهل مع المعلمين في خطط التدخل الفردي (IEP)

✦ كيف يكون؟

- ✓ اطلاع الأهل على الخطة التعليمية الفردية الخاصة بطفلهم والموافقة عليها.

✓ تقديم ملاحظات شهرية حول مدى نجاح الخطة داخل المنزل.

✓ مشاركة الأهل في تنفيذ الاستراتيجيات المتفق عليها مثل استخدام بطاقات التواصل أو تقنيات تعديل السلوك.

### ✂️ أمثلة عملية:

✓ إذا كان الطفل يعاني من تأخر لغوي، يتعلم الأهل كيفية استخدام لغة الإشارة أو تطبيقات النطق في المنزل.

✓ إذا كان الطفل يجد صعوبة في تقبل التغيرات، يتم تنفيذ نفس روتين الروضة في المنزل لمساعدته على التأقلم.

✓ إذا كان الطفل يعاني من نوبات غضب متكررة، يتم الاتفاق على استخدام نظام العد التنازلي البصري في المنزل والمدرسة.

### 5 توفير الدعم النفسي والعاطفي للأهل 🗨️❤️

#### ✂️ كيف يكون؟

✓ تنظيم جلسات دعم نفسي للأهالي لمساعدتهم على التعامل مع الضغوط العاطفية.

✓ تقديم استشارات فردية للأهل مع أخصائي نفسي أو تربوي.

✓ إنشاء مجموعات دعم بين الأهالي لتبادل الخبرات حول تربية الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة.

## 📌 أمثلة عملية:

✓ جلسة شهرية بعنوان "كيف أساعد طفلي على تطوير مهاراته الاجتماعية؟".

✓ توفير كتيبات إرشادية تحتوي على نصائح حول التعامل مع نوبات الغضب والتواصل مع الطفل غير الناطق.

✓ إنشاء مجموعة واتساب خاصة بالأهالي لتبادل التجارب والنصائح اليومية.

## 🎯 كيف نجعل مشاركة الأهل أكثر فاعلية:-

✓ التواصل المستمر: إرسال تقارير، رسائل، واستبيانات للأهل لمتابعة تقدم الطفل.

✓ إشراك الأهل في الأنشطة: دعوتهم للمشاركة في الفصول والفعاليات المدرسية.

✓ دعم الأهل نفسيًا وتربويًا: توفير جلسات إرشادية واستشارات نفسية.

✓ التعاون في خطط التعليم الفردي: العمل مع الأهل على تنفيذ الاستراتيجيات الخاصة بأطفالهم.

✓ خلق بيئة إيجابية للأهل: تشجيعهم على مشاركة قصص نجاحهم وإيجاد حلول مشتركة للتحديات.

## 📌 نماذج تفصيلية لمشاركة الأهل في الروضة الدامجة



## 1 نموذج تقرير متابعة الطفل الشهري

- التاريخ: 5 مارس 2025
- اسم الطفل: أحمد محمود
- العمر: 5 سنوات
- التشخيص: متلازمة داون
- المعلمة المسؤولة: سارة أحمد
- الخطة التعليمية: تعزيز المهارات اللغوية والاجتماعية

### ملخص التقدم خلال الشهر:

- ✓ بدأ في نطق 3 كلمات جديدة ("ماء"، "بابا"، "كرة").
- ✓ أصبح يشارك في الألعاب الجماعية لمدة أطول (4 دقائق بدلاً من دقيقتين).
- ✓ يعاني من صعوبة في التعبير عن احتياجاته بوضوح.

### التوصيات للأهل:

- ✓ استخدام الصور التوضيحية عند طلب الطعام أو الأدوات.
- ✓ التفاعل مع الطفل يومياً من خلال الغناء واللعب بالكلمات.
- ✓ ممارسة نشاط التلوين معه لتحسين المهارات الحركية الدقيقة.

### ملاحظات الأهل:

📝 "لاحظنا أن أحمد أصبح أكثر تفاعلاً مع إخوته في المنزل، لكنه لا يزال يواجه صعوبة في استخدام الجمل الطويلة".

👉 الإجراء التالي:

📅 تحديد لقاء مع الأهل لمراجعة تقدم الطفل الشهر القادم.

توقيع المعلمة: \_\_\_\_\_

توقيع ولي الأمر: \_\_\_\_\_

2 نموذج استبيان مشاركة الأهل في الروضة 🏰

التاريخ: \_\_\_ / \_\_\_ / 2025

اسم الطفل: \_\_\_\_\_

اسم ولي الأمر: \_\_\_\_\_

رقم الهاتف: \_\_\_\_\_

هل ترغب في المشاركة في أنشطة الروضة؟

نعم

لا

👉 ما الأنشطة التي تفضل المشاركة فيها؟

حضور اجتماعات أولياء الأمور 📅

المساعدة في ورش العمل الإبداعية 

التطوع في الرحلات المدرسية 

المشاركة في يوم القراءة 

 هل تواجه صعوبة في التواصل مع الروضة؟

نعم

لا

 ما القضايا التي ترغب في مناقشتها مع معلمي الروضة؟

 التوصيات التي تقترحها لدعم طفلك في الروضة؟

 توقيع ولي الأمر: \_\_\_\_\_

 **3** نموذج خطة دعم الأهل لتنفيذ الأنشطة في المنزل

التاريخ: \_\_\_ / \_\_\_ / 2025

اسم الطفل: \_\_\_\_\_

العمر: \_\_\_\_\_

## المعلمة المسؤولة:

✈ المهاره المستهدفة: تحسين مهارات التواصل البصري

✈ النشاط الموصى به للأهل:

نشاط "التواصل عبر المرآة"

✓ الجلوس أمام الطفل مع مرآة كبيرة.

✓ تشجيعه على النظر إلى نفسه وإلى والديه بالتناوب.

✓ استخدام تعابير الوجه المبالغ فيها لتعزيز الفهم البصري.

✓ مكافأته بملصقات أو تصفيق عند تحقيق تقدم.

✈ كيف يقيم الأهل استجابة الطفل؟

ينظر إلى المرآة لفترة قصيرة

يبدأ في تقليد تعابير الوجه

يتواصل بصرياً مع والديه بشكل أفضل

✈ ملاحظات الأهل:

✈ الإجراء التالي:

📅 مراجعة مع المعلمة خلال الاجتماع القادم.

توقيع ولي الأمر: \_\_\_\_\_

4 نموذج تقرير اجتماع الأهل مع المعلم .

التاريخ: \_\_\_ / \_\_\_ / 2025

اسم الطفل: \_\_\_\_\_

التشخيص: \_\_\_\_\_

المعلمة المسؤولة: \_\_\_\_\_

ولي الأمر: \_\_\_\_\_

✦ الموضوع: متابعة تطور الطفل في التفاعل الاجتماعي

✦ ملخص الاجتماع:

✓ ناقشنا مدى استجابة الطفل في الفصل وتحسن تفاعله مع زملائه.

✓ تم اقتراح استخدام بطاقات الصور في المنزل لتعزيز مهاراته.

✓ تم تحديد خطة دعم لمساعدته على الجلوس لفترات أطول أثناء الدروس.

📌 توصيات المعلمة:

✓ تشجيع الطفل على اللعب الجماعي مع إخوته باستخدام الألعاب التعاونية.

✓ تخصيص وقت محدد يوميًا لممارسة التحدث أمام المرأة.

📌 ملاحظات الأهل:

📌 الإجراء التالي:

📅 تحديد اجتماع آخر خلال شهر لمتابعة التطور.

توقيع المعلمة: \_\_\_\_\_

توقيع ولي الأمر: \_\_\_\_\_

5 نموذج مشاركة الأهل في الأنشطة الصفية 🍎👤📚

التاريخ: \_\_\_ / \_\_\_ / 2025

اسم الطفل: \_\_\_\_\_

اسم ولي الأمر: \_\_\_\_\_

المعلمة المسؤولة: \_\_\_\_\_

## النشاط: قراءة قصة للأطفال

### وصف النشاط:

- ✓ ولي الأمر سيقراً قصة قصيرة عن أهمية الصداقة أمام الأطفال.
- ✓ سيتم إشراك الأطفال في تمثيل المشاهد باستخدام العرائس.
- ✓ سيتم استخدام صور كبيرة لمساعدة الأطفال ضعاف البصر على الفهم.

### ملاحظات المعلمة:

كان الأطفال متحمسين واستجابوا بشكل إيجابي.  
تفاعل الطفل مع زملائه بشكل أفضل خلال النشاط.

### توصيات للأهل:

- ✓ يمكنهم تكرار هذه القصة في المنزل لزيادة تفاعل الطفل مع القراءة.

توقيع المعلمة: \_\_\_\_\_

توقيع ولي الأمر: \_\_\_\_\_

## 🎯 كيف نضمن نجاح مشاركة الأهل؟

- ✓ توفير قنوات تواصل متعددة: رسائل، تطبيقات إلكترونية، اجتماعات دورية.
- ✓ إشراك الأهل في الأنشطة الصفية: قصص، ورش فنية، فعاليات ترفيهية.
- ✓ تقديم استراتيجيات دعم للمنزل: بطاقات تواصل، تدريبات يومية، جداول بصرية.
- ✓ تشجيع الأهل على تقديم ملاحظاتهم: استبيانات، اجتماعات، مقترحات.
- ✓ توفير بيئة داعمة للأهل: جلسات استشارية، مجموعات دعم، مواد تعليمية.

## التعاون مع المجتمع المحلي في بناء روضة أطفال نموذجية لدمج الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة

يعتبر التعاون مع المجتمع المحلي عنصراً أساسياً في تحقيق نجاح أي مشروع تنموي، خاصةً عندما يتعلق الأمر بإنشاء روضة أطفال نموذجية تدمج الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة. يهدف هذا التعاون إلى توفير بيئة تعليمية دامجة تعزز تكافؤ الفرص وتساهم في التنمية المستدامة.

## أهمية التعاون مع المجتمع المحلي



**تعزيز الوعي والتقبل:** يسهم التعاون مع المجتمع المحلي في تعزيز الوعي بقضايا الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة وزيادة تقبلهم داخل المجتمع.

**الدعم المالي واللوجستي:** يمكن للمجتمع المحلي، بما في ذلك الشركات والأفراد، تقديم الدعم المالي والموارد اللازمة لإنشاء الروضة وتجهيزها بأحدث الوسائل التعليمية والتقنية.

**توفير الخبرات والمساهمة في التدريب:** يتيح التعاون الاستفادة من خبرات المختصين في التربية الخاصة، العلاج الطبيعي، وعلم النفس، لتقديم برامج تدريبية للمعلمين والأهالي.

**بناء شراكات مستدامة:** يساهم التعاون في بناء شراكات مع المؤسسات التعليمية، الصحية، والجمعيات الأهلية، مما يعزز استمرارية المشروع.

**تحقيق التنمية المجتمعية:** يعزز المشروع روح التكافل الاجتماعي ويحفز المجتمعات المحلية على المشاركة الفعالة في دعم الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة.

**آليات التعاون مع المجتمع المحلي**

**إشراك الجهات الفاعلة:** يتضمن ذلك التعاون مع البلديات، الجمعيات الأهلية، الجامعات، والشركات المحلية لتوفير الدعم والتسهيلات.

**تنظيم حملات توعوية:** يمكن تنظيم ورش عمل وندوات لتعريف المجتمع بأهمية دمج الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة ودور الروضة في ذلك.

**توفير فرص التطوع:** إشراك أفراد المجتمع كمتطوعين لدعم الأنشطة التعليمية والترفيهية داخل الروضة.

**إقامة شراكات مع القطاع الخاص:** من خلال استقطاب رعاية وممولين لدعم البنية التحتية، وتوفير الأدوات التعليمية والتقنية المخصصة لذوي الاحتياجات الخاصة.

**الاستفادة من الإعلام والتواصل الاجتماعي:** استخدام وسائل الإعلام ومنصات التواصل الاجتماعي للترويج للمشروع وجذب الدعم من المجتمع المحلي.

**إشراك الأسر في العملية التعليمية:** تعزيز دور الأسرة في دعم الطفل من خلال تنظيم ورش عمل ودورات تدريبية للأهالي.

**تطوير برامج إثرائية:** تصميم أنشطة تفاعلية وترفيهية تساعد الأطفال على تحقيق الدمج الكامل مع أقرانهم.

## أمثلة توضيحية للتعاون مع المجتمع المحلي

مبادرة المدارس الصديقة للطفل: يمكن إشراك المدارس المجاورة لتنظيم أنشطة مشتركة بين طلاب الروضة والأطفال الآخرين لتعزيز الدمج الاجتماعي.

برامج تدريب للأهالي والمعلمين: يمكن الاستفادة من خبراء المجتمع المحلي لعقد ورش تدريبية حول كيفية التعامل مع الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة.

حملات تبرع مجتمعية: تنظيم حملات لجمع التبرعات لتوفير التجهيزات الخاصة مثل الكراسي المتحركة أو المواد التعليمية المساندة.

إشراك المؤسسات الصحية: يمكن التعاون مع المستشفيات والمراكز الصحية لتقديم فحوصات دورية ودعم صحي للأطفال داخل الروضة.

فعاليات توعوية مجتمعية: تنظيم أيام مفتوحة يتم فيها تعريف المجتمع المحلي بأهمية الدمج ودور كل فرد في دعمه.

**إشراك الطلاب الجامعيين:** تحفيز طلاب التربية وعلم النفس للعمل كمتطوعين في الروضة لاكتساب الخبرة العملية والمساهمة في دعم الأطفال.

### **نماذج ناجحة للتعاون مع المجتمع المحلي**

- **مشاريع مدارس دامجة:** العديد من الدول نجحت في إقامة رياض أطفال دامجة من خلال شراكات بين القطاعين العام والخاص.
- **برامج التوعية المجتمعية:** مثل تنظيم فعاليات دمج الأطفال مع أقرانهم في أنشطة رياضية وفنية.
- **مبادرات التبرع:** مثل إنشاء صناديق تمويل مجتمعية لدعم تجهيزات الروضة وتوفير كوادر مؤهلة.
- **مشاريع تدريب وتأهيل المعلمين:** لضمان توفير بيئة تعليمية داعمة وملائمة للأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة.

إن إنشاء روضة أطفال نموذجية لدمج الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة يحتاج إلى تعاون وثيق مع المجتمع المحلي لضمان نجاحه واستدامته. من خلال الدعم المالي، والتوعية، والتطوع، يمكن تحقيق بيئة تعليمية دامجة تحقق المساواة وتدعم تنمية الأطفال بشكل شامل. كما أن استمرار التفاعل والتعاون بين مختلف الجهات

الفاعلة سيضمن تطوير وتحسين بيئة الدمج باستمرار، مما يعزز فرص الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة في الحصول على تعليم جيد وحياة اجتماعية متكاملة.

## آلية دمج الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة في رياض الأطفال من حيث تكيف المواد والأدوات

دمج الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة في رياض الأطفال يُعدُّ عملية تربوية تعتمد على تكيف البيئة التعليمية لتناسب احتياجات جميع الأطفال، بما في ذلك ذوي الاحتياجات الخاصة. يتطلب ذلك تعديل المواد التعليمية والأدوات المستخدمة لضمان مشاركة فعّالة وتعلّم متكافئ. يهدف هذا التقرير إلى استعراض آليات التكيف داخل المدرسة، مع تقديم أمثلة عملية.

### 1. تكيف المواد التعليمية

يتم تعديل المواد التعليمية لتناسب قدرات الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة، مع الحفاظ على أهداف التعلم الأساسية. تشمل هذه التعديلات:

#### أ. المواد البصرية

الكتب والصور: استخدام كتب ذات خطوط كبيرة وألوان واضحة للأطفال الذين يعانون من ضعف البصر.

**مثال:** توفير كتب مصورة بكثافة مع نصوص قصيرة للأطفال الذين يعانون من صعوبات في القراءة.

**الرسوم التوضيحية:** استخدام رسوم توضيحية بسيطة وواضحة لتعزيز الفهم.

**مثال:** استخدام صور توضح خطوات غسل اليدين للأطفال الذين يعانون من صعوبات في فهم التعليمات اللفظية.

### **ب. المواد السمعية**

**التسجيلات الصوتية:** توفير تسجيلات صوتية للقصص والدروس للأطفال الذين يعانون من صعوبات بصرية أو قرائية.

**مثال:** تسجيل قصة "الأرنب والسلحفاة" بصوت واضح مع مؤثرات صوتية لجذب انتباه الأطفال.

**الأغاني التعليمية:** استخدام الأغاني لتعليم المفاهيم الأساسية مثل الألوان والأرقام.

**مثال:** أغنية تعلم الأرقام من 1 إلى 10 مع إيقاع بطيء للأطفال الذين يعانون من اضطرابات نمائية.

### **ج. المواد اللمسية**

**الألعاب التعليمية:** استخدام ألعاب قابلة للمس والتلاعب لتعزيز التعلم الحسي.

**مثال:** مكعبات بأحجام وأشكال مختلفة لتعليم المفاهيم الهندسية للأطفال الذين يعانون من صعوبات في التخيل البصري.

المواد ثلاثية الأبعاد: استخدام نماذج مجسمة لتعليم المفاهيم  
المجردة.

مثال: نموذج مجسم للشمس والقمر لتعليم مفهوم الليل والنهار.

## 2. تكيف الأدوات التعليمية

تعديل الأدوات التعليمية يُعدُّ جزءًا أساسيًا من عملية الدمج، حيث  
يتم توفير أدوات تساعد الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة على  
المشاركة الفعّالة في الأنشطة الصفية.

### أ. الأدوات التكنولوجية

الأجهزة اللوحية: استخدام التطبيقات التعليمية المصممة خصيصًا  
للأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة.

مثال: تطبيق يعلم الأطفال ذوي التوحد كيفية التعبير عن المشاعر  
من خلال الصور والرسوم.

برامج التواصل المعزز: استخدام برامج تساعد الأطفال الذين  
يعانون من صعوبات في النطق على التواصل.

مثال: برنامج يعرض صورًا يمكن للطفل النقر عليها للتعبير عن  
احتياجاته (مثل "أريد الماء").

### ب. الأدوات الحركية

الكراسي المتحركة والمنحدرات: توفير مرافق تسمح للأطفال ذوي  
الإعاقات الحركية بالتنقل بحرية.

**مثال:** توفير منحدرات في الفصول والملاعب لتسهيل حركة الأطفال الذين يستخدمون الكراسي المتحركة.

**الأدوات الرياضية المعدلة:** استخدام كرات كبيرة أو خفيفة الوزن للأطفال الذين يعانون من صعوبات حركية.

**مثال:** كرة كبيرة ذات مقابض لمساعدة الأطفال على الإمساك بها أثناء الأنشطة الرياضية.

### **ج. الأدوات الحسية**

**الأدوات المهدئة:** توفير أدوات تساعد على تهدئة الأطفال الذين يعانون من فرط النشاط أو القلق.

**مثال:** وسائد ثقيلة أو ألعاب مطاطية يمكن للطفل الضغط عليها لتخفيف التوتر.

**الأدوات التحفيزية:** استخدام أدوات تحفيزية لتعزيز التركيز.

**مثال:** سماعات عازلة للضوضاء للأطفال الذين يعانون من حساسية سمعية.

### **3. تكيف الأنشطة الصفية**

يتم تعديل الأنشطة الصفية لضمان مشاركة جميع الأطفال، مع مراعاة الفروق الفردية.

**أ. الأنشطة الجماعية**



**التعليم التعاوني:** تقسيم الأطفال إلى مجموعات صغيرة تضم أطفالاً ذوي احتياجات خاصة وأقرانهم.

**مثال:** نشاط جماعي لبناء برج من المكعبات، حيث يقوم كل طفل بدور محدد وفقاً لقدراته.

**ب. الأنشطة الفردية**

**التعليم المخصص:** توفير أنشطة فردية تلبي احتياجات كل طفل.

**مثال:** نشاط تلوين بصور بسيطة للأطفال الذين يعانون من صعوبات في التركيز.

#### **4. تدريب المعلمين والكوادر التعليمية**

**ورش العمل:** تنظيم ورش عمل لتدريب المعلمين على استخدام المواد والأدوات المعدلة.

**الدعم المستمر:** توفير دليل إرشادي للمعلمين حول كيفية تكيف الأنشطة والمواد.

تكيف المواد والأدوات في رياض الأطفال يُعدُّ عنصراً أساسياً لنجاح عملية دمج الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة. من خلال توفير بيئة تعليمية شاملة وداعمة، يمكن ضمان مشاركة جميع الأطفال في العملية التعليمية وتحقيق أقصى استفادة منها. يتطلب ذلك تعاوناً بين المعلمين، الإداريين، والأخصائيين لضمان تلبية احتياجات كل طفل.

## آلية التقييم والقياس للطفل والمعلمة في رياض الأطفال

### أولاً: آليات التقييم والقياس للطفل

تعتمد عملية تقييم الأطفال في الروضة على عدة أدوات وأساليب تهدف إلى قياس مستوى نموهم وتطورهم، خاصة في البيئات الدامجة التي تشمل الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة.

#### 1. الملاحظة المباشرة

تعتمد على تسجيل سلوكيات الطفل وتفاعلاته داخل الصف.

الأدوات المستخدمة: قائمة المراجعة، السجل القصصي، والمذكرات اليومية.

مثال: ملاحظة كيفية مشاركة الطفل في اللعب الجماعي مع أقرانه.

#### 2. المقاييس النمائية والتشخيصية

تستخدم لاختبار مستوى تطور الطفل في مجالات متعددة (المعرفية، اللغوية، الحركية، الاجتماعية).

#### أمثلة:

مقياس فينلاند للسلوك التكيفي: لقياس قدرة الطفل على التفاعل مع بيئته.

مقياس جيزيل للنمو: لتحديد مستوى النمو الحركي والعقلي.

### 3. التقييم القائم على الأداء

يشمل تكايف الطفل بمهام عملية تقيس مهاراته في بيئة طبيعية.

الأدوات: أنشطة تفاعلية مثل الرسم، اللعب التمثيلي، ترتيب الأشكال.

مثال: مراقبة كيفية إمساك الطفل بالقلم أثناء التلوين.

### 4. الاختبارات المعيارية وغير المعيارية

الاختبارات المعيارية: تقارن الطفل بأقرانه وفق معايير محددة.

الاختبارات غير المعيارية: تركز على قياس تطور الطفل بشكل فردي دون مقارنته بالآخرين.

مثال: اختبار للتمييز بين الأصوات المختلفة لقياس الإدراك السمعي.

### 5. استبيانات ومقابلات مع أولياء الأمور

تهدف إلى جمع معلومات حول سلوك الطفل خارج الروضة.

مثال: استبيان يسأل الأهل عن استجابة الطفل للروتين اليومي والتغيرات البيئية.

### ثانياً: آليات التقييم والقياس للمعلمة

يهدف تقييم المعلمة إلى قياس مدى كفاءتها في إدارة الصف، تطبيق استراتيجيات الدمج، وتحقيق أهداف التعلم للأطفال.

## 1. الملاحظة الصفية المباشرة

يتم تقييم أداء المعلمة أثناء التدريس من قبل المشرف التربوي أو زملائها.

**الأدوات:** قائمة مراجعة تشمل معايير مثل إدارة الوقت، التفاعل مع الأطفال، تنوع أساليب التعليم.

**مثال:** مراقبة كيفية تعديل المعلمة للنشاط ليلائم طفلاً من ذوي الاحتياجات الخاصة.

## 2. التقييم الذاتي

تقوم المعلمة بتقييم أدائها من خلال استمارات تعكس نقاط قوتها وجوانب التحسين.

**مثال:** استمارة تشمل أسئلة مثل "كيف أتعامل مع السلوكيات الصعبة داخل الصف؟".

## 3. استبيانات أولياء الأمور

تهدف إلى قياس مدى رضا الأهالي عن أساليب المعلمة وتأثيرها على تطور أطفالهم.

**مثال:** استبيان يسأل الأهل عن مدى تحسن تواصل الطفل الاجتماعي بفضل طرق التدريس المستخدمة.

## 4. تحليل الأداء من خلال تسجيلات الفيديو

تسجيل حصة دراسية وتحليلها لاحقاً مع المشرف التربوي أو فريق التدريس.

يتم تحديد نقاط القوة وفرص التحسين بناءً على مشاهدات حقيقية.

## 5. تقييم المعلمة من خلال إنجازات الأطفال

يتم تحليل مستوى تقدم الأطفال ومدى تحقيقهم للأهداف التعليمية لقياس فعالية التدريس.

مثال: مقارنة نتائج تقييم الأطفال قبل وبعد تطبيق استراتيجية تعليمية جديدة.

### استمارة تقييم الطفل في الروضة الدامجة

المعلومات الأساسية:-

اسم الطفل: .....

العمر: .....

الجنس: .....

نوع الإعاقة (إن وجدت):

.....

اسم المعلمة: .....

تاريخ التقييم: .....

أولاً: التقييم النمائي للطفل

1. المهارات الحركية الكبرى:

✓ يمشي بثبات دون مساعدة.

✓ يقفز على قدم واحدة.

✓ يصعد وينزل الدرج دون مساعدة.

✓ يستخدم يديه للتوازن أثناء اللعب.

2. المهارات الحركية الدقيقة:

✓ يمسك القلم أو الألوان بطريقة صحيحة.

✓ يستطيع قص الورق بالمقص.

✓ يركب المكعبات بطريقة صحيحة.

✓ يستخدم أدوات الطعام مثل الملاعقة والشوكة.

3. المهارات اللغوية والتواصلية:

✓ ينطق جمل مكونة من 3-5 كلمات.

✓ يعبر عن احتياجاته بالكلام أو الإشارة.

✓ يفهم التعليمات البسيطة ويستجيب لها.

✓ يتفاعل بصرياً عند التحدث إليه.

4. المهارات الاجتماعية والانفعالية:

✓ يشارك في اللعب الجماعي.

✓ يظهر مشاعر الفرح أو الحزن عند التفاعل مع الآخرين.

- ✓ يتبع القواعد البسيطة داخل الصف.
- ✓ يبدي رغبة في التواصل مع زملائه.

#### 5. المهارات الاستقلالية:

- ✓ يرتدي ملابسه بنفسه.
- ✓ يستخدم دورة المياه دون مساعدة.
- ✓ يحافظ على نظافة يديه بعد الأنشطة.
- ✓ يرتب ألعابه بعد الانتهاء منها.

#### ثانيًا: التقييم الأكاديمي

- ✓ يتعرف على الأشكال الأساسية.
- ✓ يميز بين الألوان المختلفة.
- ✓ يعدّ حتى 10.
- ✓ يربط بين الصور والكلمات.
- ✓ يستمع إلى القصص باهتمام.

#### ثالثًا: الملاحظات العامة:

نقاط القوة لدى الطفل:

.....

المهارات التي تحتاج إلى دعم:

.....

التوصيات: .....

استمارة تقييم المعلمة فى بيئة الروضة الدامجة

المعلومات الأساسية:

اسم المعلمة: .....

الصف: .....

المشرف التربوي: .....

تاريخ التقييم: .....

أولاً: التخطيط والإعداد

✓ تخطط للأنشطة بما يتناسب مع احتياجات الأطفال.

✓ توفر بيئة صافية آمنة ومحفزة.



- ✓ تستخدم وسائل تعليمية متنوعة (بصرية، سمعية، حسية).
- ✓ تضع أهدافاً تعليمية واضحة.

### ثانياً: التفاعل مع الأطفال

- ✓ تتعامل مع الأطفال بلطف وصبر.
- ✓ تشجع الأطفال على التفاعل والمشاركة.
- ✓ تستخدم استراتيجيات دمج فعالة.
- ✓ تراعي الفروق الفردية وتقدم الدعم المناسب.

### ثالثاً: إدارة الصف

- ✓ تحافظ على النظام داخل الفصل بطريقة إيجابية.
- ✓ تضع روتيناً يومياً يساعد الأطفال على التكيف.
- ✓ تستخدم التعزيز الإيجابي لتشجيع السلوك الجيد.
- ✓ تتعامل بمرونة مع التحديات الصفية.

### رابعاً: التعاون مع أولياء الأمور والمختصين

- ✓ تتواصل مع أولياء الأمور بانتظام حول تقدم الطفل.

- ✓ تتسق مع الأخصائيين لتلبية احتياجات الأطفال ذوي الإعاقة.
- ✓ تستقبل ملاحظات أولياء الأمور بشكل إيجابي.
- ✓ تعمل على تطوير خطط فردية لدعم الأطفال.

خامساً: الملاحظات والتوصيات

نقاط القوة لدى المعلمة:

.....

المجالات التي تحتاج إلى تطوير:

.....

التوصيات: .....

توقيع المشرف التربوي: .....

النموذج العملي الأول: تقييم الطفل باستخدام التقييم القائم على الأداء

🎯 الهدف: تقييم المهارات الاجتماعية والتواصلية للأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة داخل بيئة الروضة.

✂ الأدوات: لعبة تفاعلية – بطاقات صور – سجل ملاحظة –  
مقياس تصنيف الأداء.

### ◆ خطوات التنفيذ:

#### 1 تحضير النشاط

تجهيز لعبة جماعية تتطلب التفاعل (مثل لعبة ترتيب الألوان أو تبادل الكرات).

تحضير بطاقات تحتوي على مشاعر أو تعبيرات وجه مختلفة.

#### 2 تطبيق النشاط داخل الصف

تطلب المعلمة من الأطفال اللعب معًا في مجموعة صغيرة.  
تستخدم البطاقات لدفع الأطفال إلى التعبير عن مشاعرهم أو وصف مشاعر الآخرين.

#### 3 الملاحظة والتقييم

تسجل المعلمة سلوك كل طفل أثناء التفاعل:

✓ هل يشارك الطفل الآخرين طواعية؟

✓ هل يبادر بالتواصل اللفظي أو غير اللفظي؟

✓ هل يستجيب لأسئلة أو طلبات زملائه؟

✓ هل يظهر فهمًا للمشاعر من خلال تعبيراته أو ردود فعله؟

#### 4 تحليل النتائج وإعداد التقرير

يتم تصنيف أداء الطفل وفق مقياس مكون من 3 مستويات:

● أداء متقدم – الطفل يتفاعل باستقلالية وبشكل إيجابي.

● أداء متوسط – يحتاج إلى بعض الدعم.

● أداء ضعيف – يحتاج إلى تدخل فردي مكثف.

يتم استخدام هذه البيانات لتحديد احتياجات كل طفل وتخطيط الأنشطة المستقبلية وفقاً لها.

✦ النموذج العملي الثاني: تقييم أداء المعلمة عبر التقييم الذاتي والتغذية الراجعة

🎯 الهدف: تقييم مدى فاعلية المعلمة في تطبيق استراتيجيات الدمج والتعامل مع الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة.

✗ الأدوات: استبيان تقييم ذاتي – ملاحظة مشرف تربوي – مقابلات مع أولياء الأمور.

◆ خطوات التنفيذ:

#### 1 الاستبيان الذاتي للمعلمة

تجيب المعلمة على أسئلة حول أدائها، مثل:

✓ هل أوفر بيئة صفية مرنة تدعم جميع الأطفال؟

✓ هل أستخدم استراتيجيات تواصل متنوعة تناسب كل طفل؟

✓ هل أقيم تقدم الأطفال باستخدام أساليب متعددة؟

## 2 الملاحظة الصفية من قبل المشرف التربوي

يراقب المشرف طريقة تفاعل المعلمة مع الأطفال ويسجل ملاحظاته حول:

✓ طريقة تقديم الأنشطة والتكيف مع احتياجات كل طفل.

✓ استخدام وسائل تواصل مناسبة، مثل لغة الإشارة أو البطاقات المصورة.

✓ توفير فرص متساوية لجميع الأطفال للمشاركة.

## 3 جمع آراء أولياء الأمور

يجيب أولياء الأمور على استبيان حول مدى رضاهم عن أداء المعلمة وتفاعل أطفالهم في الصف.

## 4 تحليل البيانات ووضع خطة تطويرية

يتم تحديد نقاط القوة والضعف لدى المعلمة، ثم تقديم مقترحات لتحسين أدائها.

➡ نموذج عملي لتقييم الطفل في الروضة

📌 الهدف: تقييم مهارات الطفل النمائية والاجتماعية في بيئة صفية دامجية.

الفئة المستهدفة: طفل ذو احتياجات خاصة مدمج في الروضة.

الأدوات المستخدمة:

- ✓ قائمة الملاحظة المباشرة
- ✓ بطاقات تفاعلية وألعاب تعليمية
- ✓ تسجيل فيديو قصير لتوثيق سلوك الطفل أثناء النشاط
- ✓ استبيان موجّه لأولياء الأمور

#### ◆ الخطوات التنفيذية

1 إعداد بيئة آمنة وجاذبة

تجهيز ركن تعليمي يحتوي على ألعاب تفاعلية (بازل، مكعبات، لوح مغناطيسي).

ترتيب الجلسات بحيث يكون الطفل قريباً من زملائه لتشجيع التفاعل.

2 تنفيذ النشاط التقييمي

نشاط: "الألوان والأشكال"

تقديم بطاقات بألوان وأشكال مختلفة للطفل.

الطلب منه تصنيفها حسب اللون أو الشكل.

ملاحظة استجابته (هل يحتاج إلى تكرار؟ هل يستخدم الإشارة أو الكلمات؟).

### 3 الملاحظة والتوثيق

تسجيل أداء الطفل في استمارة الملاحظة، مثال:

✓ هل يستطيع التعرف على الألوان؟ (نعم/لا/يحتاج إلى مساعدة)

✓ هل يطلب المساعدة عند الحاجة؟

✓ هل يتفاعل مع زملائه أثناء النشاط؟

### 4 جمع آراء أولياء الأمور

إرسال استبيان بسيط للأهل حول تصرفات الطفل في المنزل.

مثال: هل يظهر اهتمامًا بالألوان والأشكال في بيئة المنزل؟

### 5 تحليل النتائج واتخاذ القرار

مقارنة أداء الطفل بمعايير النماء المناسبة لعمره.

تحديد الجوانب التي تحتاج إلى دعم إضافي (مثل تنمية المهارات الاجتماعية).

وضع خطة دعم فردية (مثال: تعزيز التفاعل الاجتماعي من خلال أنشطة جماعية).

✚ نموذج عملي لتقييم المعلمة في الصف الدامج

الهدف: قياس كفاءة المعلمة في إدارة الصف وتطبيق استراتيجيات الدمج.

الأدوات المستخدمة:

✓ بطاقة تقييم الأداء

✓ تسجيل فيديو لنشاط تعليمي

✓ استبيان موجه لزملاء العمل وأولياء الأمور

◆ الخطوات التنفيذية

1 ملاحظة مباشرة داخل الصف

يقوم المشرف التربوي بحضور حصة دراسية وتدوين ملاحظاته وفق معايير محددة:

✓ هل تستخدم المعلمة أساليب متنوعة تناسب جميع الأطفال؟

✓ هل توفر بيئة صفية محفزة وداعمة؟

✓ هل تتفاعل بشكل إيجابي مع الطفل ذي الاحتياجات الخاصة؟

2 تحليل فيديو تعليمي

تسجيل جزء من الدرس ومناقشة نقاط القوة وفرص التحسين مع المعلمة.

التركيز على استراتيجيات إدارة الصف والتفاعل مع الأطفال.

3 استبيان التغذية الراجعة



توجيه أسئلة لأولياء الأمور حول مدى تطور أطفالهم داخل الصف.

استبيان للمعلمات حول تبادل الخبرات وأساليب الدمج المطبقة.

#### 4 تحليل النتائج والتطوير

تقديم تغذية راجعة للمعلمة.

اقترح ورش تدريبية لتحسين المهارات (مثل استراتيجيات تعديل السلوك).

يهدف هذا المشروع إلى تعزيز مبدأ الدمج في رياض الأطفال، مما يتيح فرصاً متكافئة لجميع الأطفال، بغض النظر عن قدراتهم. إن توفير بيئة تعليمية دامجة يسهم في تنمية مهارات الأطفال الاجتماعية والأكاديمية، ويعزز من ثقتهم بأنفسهم. أمل أن يكون هذا العمل مساهمة فعالة في تطوير استراتيجيات تعليمية تدعم التنوع والاحتواء. يبقى دورنا كمتخصصين في التربية أن نواصل البحث والابتكار لضمان مستقبل تعليمي أكثر شمولاً وعدالة.