



- ملخص دراسة حالة
- ملخص زيارة روضة **VIP**
- ملخص مشروع إعداد روضة أحلام الطفولة
(صديقة البيئة)

مقدم إلى د. بهانا الزاغة

إعداد سالي السعدي

دراسة حالة طفل يعاني من تأخر في النطق و فرط في الحركة



سلوكيات و ملاحظات :

1. صعوبة في التعبير : يجد الطفل صعوبة في تكوين جمل كاملة ولا يستخدم كلمات مناسبة للتعبير عن احتياجاته.
2. استخدام الإشارات: يعتمد الطفل على الإشارات و الإيماءات للتواصل بدلاً من الكلمات.
3. تكرار الكلمات : يكرر الطفل كلمات و عبارات بدلاً من استخدامها بشكل صحيح في السياق.
4. فهم محدود: لديه صعوبة في فهم التعليمات و الأسئلة البسيطة.
5. حركة مفرطة : يميل الطفل إلى الحركة المتواصلة، و يجد صعوبة في الجلوس لفترة طويلة.
6. تشتت الانتباه : تشتت انتباهه بسهولة أثناء الأنشطة، مما يؤثر على تركيزه.
7. اندفاعية : يتصرف بشكل متهور و سريع دون التفكير في العواقب.
8. صعوبة في الانتظار: من الصعب عليه الانتظار في الطوابير و انتظار دوره في الأنشطة.

من أسباب تأخر النطق والكلام عند الأطفال



✓ مشاكل في السمع

✓ مرض التوحد

✓ متلازمات مرضية

✓ مربية أجنبية

✓ صعوبات التعلم

✓ الشفة الأرنبية

✓ الحنك المشقوق





مشاكل فرط الحركة :

العجز عن تنظيم العواطف

لا يستطيع أطفال فرط الحركة إدارة مشاعرهم وتوترهم بشكل جيد، حيث إنهم في حالة التوتر يكون باستمرار



مشاكل الكلام

يستطيع طفل فرط الحركة أن يتكلم لكنه يواجه بعض المشاكل في النطق وفي إخراج أصوات بعض الحروف



فرط الحركة

الطفل المصاب بفرط الحركة يحاول القيام بعدة أنشطة في نفس الوقت، ولا يستطيع البقاء في مكانه



صعوبة التركيز

يواجه صعوبة في التركيز على مهمة معينة لمدة حيث أنه ينصرف بسهولة عنها



مشاكل التواصل

الطفل المصاب بفرط الحركة لا يستطيع التركيز جيداً خاصة عند المحادثات السريعة في بيئة بها أصوات عالية



الاندفاع

غالباً يكون مندفع في انفعالاته ولا يستطيع التحكم فيها وسريع التصرف





التقرير الختامي لدراسة الحالة والتقييم والتوصيات :

رأي الاخصائيين :

تم عرض الطفل على أكثر من أخصائي وتم تشخيص حالته أنها تأخر طبيعي للنطق ، و تم التأكيد على أن الطفل يعاني من فرط حركة قد يكون سبب من أسبابه زيادة تناول الحلويات و من الممكن أن يكون لديه كهرباء زائدة في الجسم حسب التاريخ الطبي للعائلة ، تم إعطاؤه فرصة من الوقت للعام القادم ليتم عرضه مرة أخرى على الأخصائي ، عند اللجوء إلى جلسات علاجية في أحد مراكز النطق كان هناك تطور بسيط غير ملموس على أداء الطفل من ناحية النطق ومن ناحية فرط الحركة ولكنه لا يفي بالغرض ، تم التشخيص أنها حالة وراثية كان جد الطفل يعاني من نفس الحالة ويعاني كل من جدة ووالد وعم الطفل من الكهرباء الزائدة .

التقييم :

1. التاريخ الطبي والسلوكي : جمع معلومات الدوري عن تاريخ الطفل الطبي والسلوكي، بما في ذلك سلوكياته في المنزل والمدرسة.
2. اختبارات النطق واللغة: إجراء اختبارات دورية لتحديد مستوى النطق واللغة لدى الطفل وتسجيل التطور بدقة.
3. تقييم السلوك: استخدام مقاييس لتقييم مستوى فرط الحركة والانتباه وأيضا النطق و مراقبة التطور للأحسن بكل مرحلة .



التوصيات :

1. التدخل المبكر: البدء في برنامج آخر للنطق والعلاج السلوكي في أقرب وقت ممكن ، لمدة أقصاها عام.
 2. استراتيجيات تعليمية:
 - استخدام أساليب تعليمية مرنة ومشوقة.
 - توفير بيئة تعليمية هادئة لتقليل المشتتات.
 - عدم العنف معه أثناء التدريس .
 3. أنشطة حركية: دمج الأنشطة الحركية في الروتين اليومي لمساعدة الطفل على تفريغ الطاقة الزائدة.
 4. التعاون مع الأهل: توعية الأهل بأهمية الدعم المنزلي وتقديم النصائح حول كيفية التعامل مع سلوكيات الطفل.
 5. متابعة دورية: إجراء تقييمات دورية لمراقبة تقدم الطفل وتعديل الخطط حسب الحاجة
- لابد من الدعم النفسي والاجتماعي :
- تشجيع الطفل على اللعب مع أقرانه لتعزيز المهارات الاجتماعية.
 - توفير الدعم النفسي من خلال الأنشطة التي تعزز الثقة بالنفس.
- تساعد هذه التوصيات في تحسين القدرة على التواصل وتعلم مهارات لغوية جديدة وتقليل فرط الحركة، مما يساهم أيضا في تطوير المهارات الاجتماعية والأكاديمية للطفل.



الخطة العلاجية المقترحة :

1. العلاج النطقي واللغوي: من خلال جلسات منتظمة مع اخصائي نطق و استخدام العاب تعليمية وانشطة تفاعلية .
2. العلاج السلوكي: استراتيجيات تعديل السلوك واستخدام التعزيز الايجابي لتشجيع السلوكيات الجيدة .
3. التدخل الحركي: دمج الألعاب الحركية و الرياضة و الرقص لتفريغ الطاقة .
4. التعليم المخصص: استخدام أساليب تعليمية تناسب احتياجات الطفل، مثل التعلم من خلال اللعب.

خطة الدعم المقترحة :

1. التعاون مع الأهل: ورش عمل لتمكينهم من التعامل مع فرط الحركة وتأخر النطق وتقديم النصائح لدعم الطفل .
2. الدعم الاجتماعي: تشجيع الطفل من خلال تنظيم جلسات لعب مع أقرانه لتعزيز التفاعل الاجتماعي.
3. المتابعة والتقييم : لمراقبة تقدم الطفل وتعديل الخطة العلاجية حسب الحاجة و التعاون مع المعلمين لتبادل المعلومات حول تقدم الطفل في الروضة.



زيارة روضة vip academy



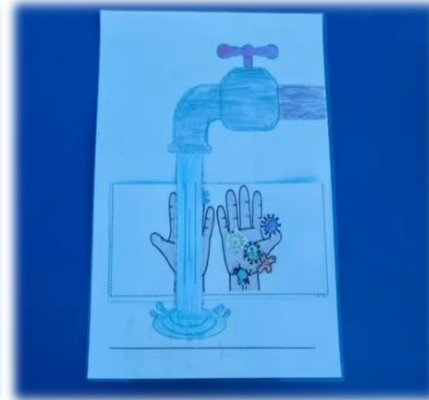
تأسست الروضة عام ٢٠٢٤ م ، تقع في شارع الناصرة - جنين ، وكانت البداية لرحلة متميزة مع الأطفال ، تمت الزيارة للروضة يوم الأربعاء الموافق ١٥/١ /٢٠٢٥ م
وتم أخذ جولة في أروقة الروضة والتعرف على الزوايا و الأروقة في الروضة ، تتكون الروضة من مبنى ملائم في مساحته ، ساحة داخلية واسعة ومناسبة تحوي ألعاب للأطفال ، صفوف بمساحة مناسبة لحركة وجلوس الأطفال ، غرف وزوايا بألوان زاهية و مريحة للنظر وأثاث بتصاميم مريحة وبألوان جميلة ، مرافق صحية نظيفة ومرتبطة ومناسبة للأطفال .

صور من داخل الروضة :





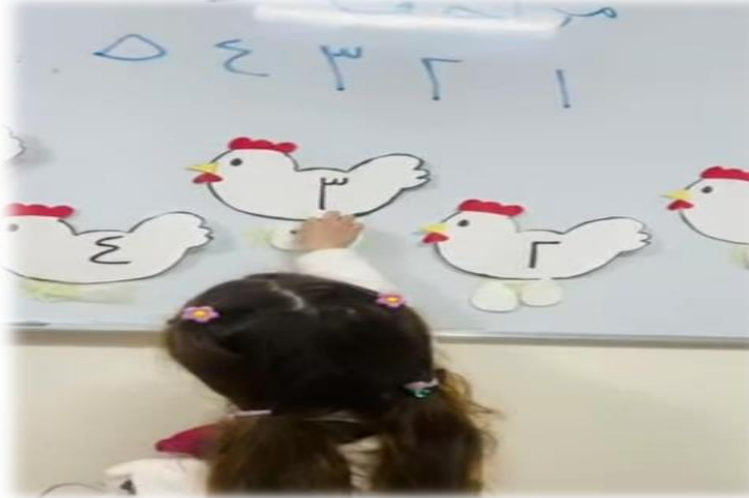
- العاملات في الروضة : تضم الروضة ٣ صفوف تمهيدي و صف بستان ، تدير الروضة المربية الفاضلة رابعة سعيد ، و تتواجد في الروضة ٣ معلمات تمهيدي بالإضافة إلى المديرية التي تشارك في عملية التعليم و مساعدتان .
- الوسائل التعليمية : كتب تفاعلية ، ألعاب تعليمية ، وأجهزة لوحية كل هذه الوسائل تهدف لتعزيز مهارات الاطفال المعرفية و الاجتماعية من خلال الأنشطة التفاعلية الممتعة.





زوايا وأركان الروضة :

- ركن القراءة: يحتوي على كتب متنوعة وأماكن مريحة للجلوس.
- ركن الفنون: مزود بأدوات الرسم والتلوين
- ركن اللعب: يشمل ألعاب البناء، والألعاب التعليمية.





المنهج التعليمي المتبع في روضة VIP يتضمن العناصر التالية:

1. التعلم المدمج : دمج التعليم التقليدي بالتكنولوجيا، مثل استخدام اللوحات الذكية أو الأجهزة اللوحية في الأنشطة اليومية ، مع الألعاب الحركية .
2. التطبيقات التعليمية : استخدام تطبيقات تعليمية تفاعلية لتعزيز مهارات القراءة، الرياضيات، والفنون بطريقة ممتعة وجذابة.
3. التعلم من خلال اللعب : استخدام الألعاب الرقمية التي تساعد الأطفال على التعلم من خلال التفاعل، مما يعزز مهارات حل المشكلات والتفكير النقدي.
4. المحتوى الرقمي : تقديم محتوى تعليمي متنوع، مثل الفيديوهات التعليمية والقصص الرقمية، لتعزيز الفهم والاستيعاب.
5. التواصل والتعاون : استخدام أدوات التواصل مثل المنتديات أو التطبيقات التعليمية لتعزيز التعاون بين الأطفال وتبادل الأفكار.
6. التقييم الذاتي : استخدام التكنولوجيا لتقديم أدوات تقييم، مثل الاختبارات التفاعلية، التي تساعد الأطفال على تقييم تقدمهم بأنفسهم.
7. التفاعل مع العالم الخارجي : استخدام الإنترنت للقيام بزيارات افتراضية إلى أماكن تعليمية مثل المتاحف أو الحدائق، مما يوسع آفاقهم التعليمية.

هذا المنهج يهدف إلى تعزيز التعلم النشط ويشجع على استخدام التكنولوجيا كأداة لتعزيز التجربة التعليمية .



- آلية استخدام التكنولوجيا في التعليم : يتم استخدام الأجهزة اللوحية في التعليم التفاعلي و تطبيقات تعليمية لتعزيز المفاهيم الأساسية مثل الأرقام والألوان
- آلية استخدام الموسيقى في التعليم : يتم دمج الموسيقى في الأنشطة اليومية مثل الأغاني والألعاب الحركية واستخدام الموسيقى لتحفيز الإبداع وتنمية المهارات الاجتماعية.



- دور الأهل : تنظيم ورش عمل لتعريف الأهل بأساليب التعليم و عمل احتفالات تخرج سنوية وبعض المناسبات يتم دعوة الأهل إليها .
- أسلوب التقييم : يتم التقييم الدوري لأداء الأطفال من خلال الملاحظات اليومية ، و استخدام أنشطة تفاعلية لتقييم المهارات الاجتماعية والمعرفية .
- آلية الدمج : دمج الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة مع أقرانهم في الأنشطة المختلفة مهم ، مع مراعاة توفير الدعم اللازم لهم من خلال معلمات مختصات.

مشروع إعداد روضة أحلام الطفولة (صديقة البيئة)



- روضة أحلام الطفولة صديقة البيئة ، الموقع جنين الجابريات .
- شروط الترخيص : ترخيص من التربية والتعليم و الجهات المحلية .
- الموقع أن يكون ملائم للأطفال وآمن وذو مساحة تكفي للعب والنشاطات .
- المناهج معتمدة من التربية والتعليم .
- الكادر التعليمي مؤهل و ذو خبرة .
- الرؤية والفلسفة تسعى الروضة إلى خلق بيئة تعليمية تحفز على حب الطبيعة والبيئة وتزويد الأطفال بتجربة تعليمية تركز على حب الطبيعة مما يشكل جيل واع ومتعاطف مع البيئة .
- الجهة المشرفة على الروضة وزارة التربية والتعليم .
- الهيكل الإداري : المديرية ، نائبة المديرية ، الملمات ، المساعدات ، موظفة الخدمات.



- الشهادات الأكاديمية و ملف العاملات : بكالوريوس أو دبلوم في تخصصات التعليم المبكر وملف العاملات يحتوي على السيرة الذاتية ، وشهادات خبرة ، وشهادات تدريب .
- السجلات : سجل للمعلمات يحتوي اسماءهن والمؤهلات و تاريخ التوظيف ، سجل الطلاب يحتوي على اسماء الاطفال و اعمارهم وتاريخ تسجيلهم و صفوفهم ، سجل الانشطة يحتوي على الانشطة اليومية و الاسبوعية ، سجل المرافق يحتوي على تفاصيل المرافق من فصول و ملاعب ومكتبة .
- الميزانية : مصروفات ثابتة مثل ايجار المكان ، مصروفات متغيرة مثل مواد تعليمية ، ايرادات مثل رسوم التسجيل .
- الفئة العمرية للطلاب : ٣-٤ سنوات بستان ، ٤-٥ سنوات تمهيدي ، ٥-٦ سنوات تحضيرى.
- المساحات الداخلية والخارجية : لإنشاء روضة صديقة للبيئة يجب الأخذ بالاعتبار أن تكون المساحات مناسبة و مريحة للأنشطة ، بما في ذلك الفصول ، ومنطقة اللعب الداخلية ، و المكتبة ، و منطقة الفنون ، و الفناء الخارجي ، يحتوي ألعاب آمنة ، بالإضافة إلى حديقة صغيرة لتشجيع الزراعة و الأنشطة البيئية الأخرى .





- الإضاءة : طبيعية ممكن استخدام نوافذ كبيرة .
- مواد البناء : مواد صديقة للبيئة مثل الخشب قابل لإعادة التدوير .
- التهوية : تهوية جيدة وهواء صحي .
- الأثاث : استخدام مواد طبيعية خشبية ، تصميم آمن ، حواف دائرية ، ألوان طبيعية مثل أخضر وبني ، أثاث قابل لإعادة التدوير ، مساحات خضراء .
- الدهان : ألوان طبيعية ومشرقة و استخدام دهانات خالية من المواد الكيميائية الضارة .
- الكهرباء : استخدام الطاقة المتجددة و الطاقة الشمسية .
- الأرضيات : خشبية أو فلين ، أو مطاط طبيعي .
- الإضاءة : للحصول على إضاءة طبيعية يمكن تصميم نوافذ تسمح بدخول أكبر قدر ممكن من الضوء الطبيعي.
- الحمامات والمشرقيات : مناسبة للأطفال بالحجم و الشكل و اللون .
- الألعاب الداخلية : ألعاب تعليمية خشبية (مكعبات ، ألعاب ترتيب ، وألعاب توافق)
- الألعاب الخارجية : ألعاب تسلق خشبية ، أرضيات طبيعية (عشب أو رمل) ، ألعاب مائية بسيطة ، حدائق لعب تعليمية تحتوي على نباتات ، ألعاب جماعية .
- الزوايا :
 1. زاوية اللعب الحر : تشجيع الإبداع والتفاعل الاجتماعي.
 2. زاوية الفنون والحرف : تعزيز التعبير الفني و الإبداع .
 3. زاوية التعلم : دعم التعلم الذاتي والمهارات العقلية .
 4. زاوية العلوم الطبيعية : تعزيز الوعي البيئي .
 5. زاوية القراءة : تشجيع القراءة .
 6. زاوية الحركة والنشاط : تعزيز النشاط البدني .
 7. زاوية المطبخ : تعليم الأطفال على التغذية الصحية .





روضة أحلام الطفولة صديقة البيئة تعتمد على مجموعة من المبادئ والممارسات التي تهدف إلى الحفاظ على البيئة وتعزيز الوعي البيئي لدى الأطفال من خلال المواصفات التالية :

1. المساحات الخضراء: استخدام الحدائق والزرع لتوفير بيئة طبيعية و توفير أماكن للعب في الهواء الطلق مع التركيز على العناصر الطبيعية مثل الأشجار والنباتات.
2. التعليم البيئي: إدراج برامج تعليمية تركز على البيئة وأهمية الحفاظ عليها و تعليم الأطفال كيفية إعادة التدوير واستخدام الموارد بشكل مستدام.
3. المواد الطبيعية: استخدام ألعاب ومواد تعليمية مصنوعة من مواد طبيعية وغير ملوثة و تجنب المواد البلاستيكية الضارة.
4. الطاقة المستدامة: استخدام مصادر الطاقة المتجددة مثل الطاقة الشمسية و تقليل استهلاك الطاقة من خلال تصميم المبنى بطريقة فعالة
5. الممارسات الغذائية: تشجيع زراعة الخضروات والفواكه في الروضة و تقديم وجبات صحية تعتمد على المكونات العضوية والمحلية.
6. المشاركة المجتمعية: إشراك الأهل والمجتمع المحلي في الفعاليات البيئية و تنظيم حملات تنظيف وزراعة لتحسين المنطقة المحيطة.
7. الحد من النفايات: تشجيع إعادة التدوير وتقليل النفايات من خلال برامج تعليمية وألعاب تفاعلية و استخدام أدوات قابلة لإعادة الاستخدام بدلاً من الأدوات ذات الاستخدام الواحد.

هذه المواصفات تجعل من الروضة بيئة تعليمية صحية تعزز من الوعي البيئي لدى الأطفال، مما يساعد على بناء جيل واعٍ بأهمية الحفاظ على كوكب الأرض.



● الخطط والبرامج اليومية والأسبوعية والفصلية :

1. الخطط اليومية :

- أنشطة الصباح : استقبال الأطفال وتوجيههم للأنشطة الحرة.
- الأنشطة التعليمية : جلسات تعليمية قصيرة تركز على موضوعات بيئية.
- الأنشطة الخارجية : وقت اللعب في الحديقة .
- وقت القصة : قراءة قصص تتعلق بالحفاظ على البيئة وتعليم القيم البيئية.

2. الخطط الأسبوعية :

- مواضيع الأسبوع : كل أسبوع يتم تحديد موضوع بيئي مختلف .
- الأنشطة الفنية : تنظيم ورش عمل فنية .
- جولات ميدانية : تنظيم زيارات لمواقع طبيعية .
- أيام الموسيقى : تخصيص يوم لممارسة الأنشطة الموسيقية.

3. الخطط الفصلية :

- تقييم المهارات : تقييم التطور الأكاديمي والاجتماعي للأطفال في نهاية كل فصل.
- مشاريع بيئية : تنفيذ مشروع فصلي يتضمن أنشطة جماعية مثل زراعة النباتات أو إعادة تدوير المواد.
- معارض فنية : تنظيم معرض للفنون في نهاية الفصل، حيث يعرض الأطفال أعمالهم الفنية .
- ورش عمل للآباء : تقديم ورش عمل للآباء لتعريفهم بكيفية دعم التعلم البيئي في المنزل.



• الخطة التطويرية :

- تعزيز الوعي البيئي : تعليم الأطفال أهمية الحفاظ على البيئة من خلال الأنشطة اليومية.
- تطوير المناهج : دمج موضوعات الاستدامة في المناهج التعليمية.
- تحسين البنية التحتية : استخدام مواد صديقة للبيئة في تصميم الفصول والمرافق.
- تدريب المعلمين : تقديم برامج تدريبية للمعلمين في مجالات التعليم البيئي.
- تعزيز الشراكة مع المجتمع : التعاون مع الأسر والمجتمع المحلي لتعزيز الوعي البيئي.





• مشاركات الأهل :

1. الزيارات الصفية
2. ورش العمل
3. المناسبات الخاصة
4. الأيام المفتوحة
5. مشاريع بيئية
6. مبادرات مجتمعية
7. الاجتماعات الدورية
8. تقديم التغذية الراجعة
9. تشجيع التعلم المنزلي
10. توفير بيئة مناسبة



• آلية الدمج :

1. تقييم الاحتياجات والتعاون مع الأهل والاستماع إليهم لفهم احتياجات أطفالهم وأي تحديات يواجهونها
2. تطوير المناهج : تكييف المحتوى وتعديل المناهج لتناسب احتياجات جميع الأطفال .
3. تدريب المعلمين : تقديم دورات تدريبية للمعلمين حول استراتيجيات الدمج والتعامل مع الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة.
4. توفير الدعم الإضافي : إدخال أخصائيين نفسيين أو معالجين مهنيين لدعم الأطفال .
5. تهيئة البيئة الصفية : تصميم مرن للفصول الدراسية بشكل يسمح بالتفاعل والتعاون بين جميع الأطفال .
6. تشجيع التفاعل الاجتماعي : تنظيم أنشطة جماعية لتعزيز التفاعل بين الأطفال وتعليمهم التعاون .
7. التواصل مع الأهل والمجتمع : تنظيم اجتماعات دورية مع أولياء الأمور لمناقشة تقدم الأطفال وتبادل الخبرات .



• آلية التقييم والقياس للطفل والمعلمة :



تقييم المعلمة	تقييم الطفل
التقييم الذاتي : - تقييم الأداء : تشجيع المعلمات على تقييم أدائهن بناءً على الأهداف التعليمية. - تحديد نقاط القوة والضعف : مساعدة المعلمات في التعرف على المجالات التي تحتاج إلى تحسين.	التقييم المستمر : - الملاحظة : متابعة سلوك الطفل وتفاعلاته خلال الأنشطة اليومية. - السجلات اليومية : تسجيل الملاحظات حول تقدم الطفل ومهاراته.
التقييم من قبل الإدارة : - الملاحظات الصفية : إجراء ملاحظات دورية لتقييم أساليب التدريس والتفاعل مع الأطفال. - تقييم الأداء : استخدام معايير محددة لتقييم فعالية المعلمات في تحقيق الأهداف التعليمية.	التقييمات الرسمية : - أوراق عمل بسيطة : استخدام أوراق عمل معيارية لتقييم المهارات الأساسية (اللغوية، الحركية، الاجتماعية). - مشاريع وأعمال فنية : تقييم الأعمال الفنية والمشاريع التي يعبر من خلالها الطفل عن أفكاره ومشاعره.
التدريب والتطوير المهني : - ورش العمل والدورات : تقديم فرص للتطوير المهني بناءً على نتائج التقييم. - التغذية الراجعة : توفير ملاحظات بناءة لمساعدة المعلمات على تحسين الأداء.	التغذية الراجعة : - اجتماعات مع الأهل : تبادل المعلومات مع أولياء الأمور حول تقدم الطفل وتحدياته. - تقديم خطط دعم : وضع خطط فردية لدعم الأطفال الذين يحتاجون إلى مساعدة إضافية.